اگست 2017ء

النام المريح

جب آپ خامی ڈھونڈنے کا فیصلہ کرلیں تو آپ ہر کام میں اور ہر شخص میں خامی نکال سکتے ہیں

www.inzaar.org

اگست 2017ء ذوالقعدہ 1438ھ

دنيا كاآئل ٹينكر 02 اسياب اور تھجور 03 شوق اورخوف 04 شكرا ورصير 05 کر دار کی عظمت 07 نی کی رحمت نبی کی معرفت 09 سورہ ص کے دوکر دار 11 نبى كريم كاسجا بيرو 13 محرعرفان صديقي جاياني قوم كى كاميابي _دس وجوبات 14 خورشیدندیم سکول کاطالب علممستقبل کیاہے؟ 18 ڈاکٹر محموقتیل ذرانمازادا کرناسکھادیجے 22 نورالهدي شاه معافي 24 فرح رضوان ابک اچھی ساس کے کچھا جزائے ترکیبی 31 ال وجواب ابویجیٰ گناہوں کو چھیانا 33 شام كي صور تحال 34 ابویجیٰ نکاح کے بغیرتعلق 35 دعوت کے ردو قبول کے نتائج: موت اور برزخ مضامين قرآن ابويجيٰ 36

جلد 5 شاره 8

40

44

فی شارہ نے 25 رویے سالاند: كراچى (بذريدكوريكر) 500 روي بیرون کراچی (نارل پوسٹ) 400 رویے (زرتعاون بذريعهمني آرۋرياۋرافك) بيرون ملك 2500روي (زرتعاون بذريعه يوشل بيئررآر دُريا دُرافْك) نارتهامريكه: في شاره 2 ڈالر مالانه 24 ڈالر

P.O Box-7285, Karachi.

فون: 0332-3051201, 0345-8206011 ای میل: globalinzaar@gmail.com

مبشرند برگی کاسفرنامه (45)

غزل

يروين سلطانه حنا

web: www.inzaar.org

د نیا کا آئل ٹینکر

عید سے ایک دن قبل پٹرول سے جمرا ایک ٹینکر کراچی سے بہاول پور جاتے ہوئے احمد پور شرقیہ کے قریب ٹائر بھٹ جانے کے سبب الٹ گیا۔ پٹرول کھیتوں میں بہنے لگاتو قریب بستیوں کے سیٹروں لوگ اسے جمع کرنے کے لیے اکٹھے ہوگئے۔ بین اس وقت جب بیلوگ پٹرول جمع کرنے میں مصروف تھے، پٹرول میں آگ لگ گئی اور دیکھتے ہی دیکھتے ایک سوپچپاس سے ذائدلوگ آگ کی زدمیں آکر ہلاک ہوگئے۔

اس واقعے کودیکھنے کے گی زاویے ممکن ہیں۔لیکن ایک زاویہ ایسا ہے جے دیکھنے کی ہم سب کو بہت ضرورت ہے۔ یہ وہ زاویہ ہے جسے حضرات انبیا تھیم السلام ہمیشہ دکھاتے آئے ہیں۔اس زاویہ میں دنیا کی تمثیل پڑول سے بھرے ٹیئلر کی ہے۔عام لوگ خدا کی رضاوغضب سے بے نیاز ہوکراس پڑول یعنی متاع دنیا کو سمینے میں مشغول ہیں۔وہ ہجھتے ہیں کہ انھیں مفت خزانہ ہاتھ لگ گیا ہے۔کوئی مال ذخیرہ کرنے میں مشغول ہے۔کوئی شہرت و ناموری کے پیچھے بھاگ رہا ہے۔کوئی طافت وقوت کو جمع کرنے میں مصروف ہے۔

سب بے خبر ہیں کہ دنیا کے اس آئل ٹینکر نے ہر حال میں پھٹنا ہی ہے، اس کے بعد ہر پٹرول جع کرنے والے کو بدترین آگ کا سامنا کرنا ہوگا۔ سوائے ان کے جوایمان لائے ، ممل صالح کیا، حق کی تلقین کی اور اس پرصبر کی تاکید کی۔

ہم سب اسی وسیع تر تمثیل کا حصہ ہیں۔ لازم ہے کہ ہم دیکھیں کہ ہم میں سے کتنے لوگ ہیں جو مال، شہرت اور طافت کی اس دوڑ میں خدا کی حدود آشنائی میں جیتے ہیں۔ جولوگ غافل رہتے ہیں، جلد یا بدیر آگ نے ان کو جکڑ لینا ہے۔ یہ آگ شیح وشام ان کی کھالے تھلسادے گی۔ پھریہ کھال ان کو دوبارہ لوٹا دی جائے گی تا کہ وہ دوبارہ آگ کی غذا بن جائے۔ بیرحادثہ اسی زیاد ہڑے حادثے کی ایک عملی یا دد ہانی ہے۔ کاش ہم لوگ اپنے آئل ٹینکر کے پھٹنے سے قبل بیر حقیقت سمجھ لیس۔

ماهنامه انذار 2 ----- است 2017ء

اسباب اور تھجور

قرآن مجید کی سورہ مریم میں حضرت مریم علی السلام کا واقعہ بیان ہوا ہے جس میں انھیں ایک فرشتہ، بن باپ کے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی خوشخبری دیتا ہے۔ قرآن کے مطابق جب حضرت عیسیٰ کی پیدائش کا وقت قریب آتا ہے تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک فرشتہ سیدہ مریم کو ہدایت کرتا ہے کہ محجور کے سے کو ہلائیں تو تازہ محجوریں نیچ گرجائیں گی جنہیں کھا کروہ اس مشکل وقت کو کا ٹیں ۔ مجبوروں کے متعلق جدید تحقیق سے اب یہ معلوم ہو چکا ہے کہ بیمل اور پیدائش کی تکلیف کو کم کردیتی ہیں۔ اس نے یقیناً حضرت مریم کو بھی آسانی اور فائدہ دیا ہوگا۔

یہ واقعہ کی پہلوؤں سے سبق آموز ہے۔ گر ہماری قوم کے لیے جواسباب سے زیادہ دم اور تعویذوں پر بھروسہ کرتی ہے ایک اہم سبق موجود ہے۔ اس واقعے میں ہم دیکھتے ہیں کہ اللہ تعالی نے حضرت میسیٰ کی بن باپ کے پیدائش کے لیے تو فرشتے کو بھیجے دیالیکن پیدائش کی تکلیف ہلکی کرنے کے لیے فرشتے نے کوئی معجزہ کرنے کے بجائے عالم اسباب کی ایک چیز کی طرف رہنمائی کردی۔ اس سے بیسبق ملتا ہے کہ جہاں اللہ تعالی نے اسباب مقرر کردیے ہیں، وہاں وہ ججزات نہیں کرتے۔ وہاں اصل کام یہ ہوتا ہے کہ اسباب کو دریا فت کر کے ان کو استعمال کیا جائے۔

حقیقت یہ ہے کہ مجزات نبیوں اور رسولوں کے ساتھ ہوا کرتے ہیں۔ عام لوگوں کو اسباب تلاش کرنا جا ہمیں اور ان کے مطابق حکمت عملی اختیار کرنا جا ہیں ۔ جب ہم یہ کریں گے اللہ کی مدد آئے گی۔ ایک نازک لڑکی نہ ہاتھ سے مجبور کے تنے کو ہلا سکتی ہے نہ اس طرح درخت سے مجبور گرائی جاسکتی ہے۔ مگر جب انسان اسباب اختیار کرنے کی کوشش کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ مدد کرتے ہیں۔ انسان اسباب کے درخت کو ہاتھ سے ہلانے کی کوشش کرتا ہے اور پھر ہر'' درخت' اللہ کے حکم سے اپنی '' محبور'' گرادیتا ہے۔ یہی اس واقعہ کا اہم ترین سبق ہے۔

شوق اورخوف

قرآن مجید کی سورہ طلہ میں حضرت موسیٰ علیہ السلام کا واقعہ بڑی تفصیل سے بیان ہواہے۔اس سورت کی آیت 17 میں اللہ تعالیٰ حضرت موسیٰ پوچھتے ہیں کہ موسیٰ بیتمھارے ہاتھ میں کیا ہے۔اس کا جو جواب اس جگہ نقل ہوا اس میں بڑی بصیرت ہے۔

سیدناموی نے کہا کہ بیمیراعصاہے۔اس پرمیں ٹیک لگا تا ہوں، بکریوں کے لیے درخوں سے پتے جھاڑتا ہوں اوراس سے میرے دوسرے کام بھی ہوتے ہیں۔سوال کااصل جواب تو وہی تھا جوانھوں نے پہلے جملے میں دے دیا کہ بیمیراعصاہے۔ مگرسوال کی نوعیت سےان کواندازہ ہوا کہ اللہ تعالیٰ کی ان پرخصوصی عنایت ہوئی ہے۔ آسان وزمین کا مالک سی بندے سے براہ راست بات کرے اور وہ بھی ایک ذاتی سوال کی شکل میں۔ چنانچہ انھوں نے یہ بتانے کے بعد کہ میرے بات کرے اور وہ بھی ایک ذاتی سوال کی شکل میں۔ چنانچہ انھوں نے یہ بتانے کے بعد کہ میرے باتھ میں عصاہے، بصد شوق تفصیل سے یہ بتانا شروع کیا کہ اس عصاسے وہ کیا کیا کام لیتے ہیں۔ چنانچہ نہوں نے یہ بتایا کہ وہ اس عصابی ٹیک لگاتے ہیں۔ یہ بتایا کہ وہ اس سے بکریوں کے لیے چیاڑتے ہیں۔لیکن اس کے بعد آنے والا تیسراجملہ بیہ بتارہا ہے کہ بچھلی دوبا تیں کہتے ہوئے ان کو احساس ہوا کہ شوق اپنی جگہ کی نہ یہ بھی یا در ہنا چا ہیے کہ وہ کس ہستی سے بات کررہے ہیں۔ ان کا خاطب وہ عالم الغیب ہے جس سے کوئی شے پوشیدہ نہیں۔ چنانچہ خدا کی عظمت کا بیا حساس جیسے ہی خاطب وہ عالم الغیب ہے جس سے کوئی شے پوشیدہ نہیں۔ چنانچہ خدا کی عظمت کا بیا حساس جیسے ہی تازہ ہوانہوں نے اپنے کلام کوشے کرتے ہوئے کہا کہ اس سے میرے اور بھی کئی کام ہیں۔

الله تعالی سے انسان کو جوتعلق ہونا چاہیے وہ بیک وقت شوق اور خوف کے جذبات کا امتزاج ہونا چاہیے۔ خدا کی ہستی کا بیشوق اور اس کی عظمت کا بیاحساس ایک سینے میں کس طرح جمع ہوتا ہے، حضرت موسیٰ کا بیکلام اس کی بہترین مثال ہے اور ہراس شخص کے لیے بہترین نمونہ ہے جو اینے رب سے ملاقات کا خواہ شمند ہو۔

ماهنامه انذار 4 ----- اگت 2017ء

شكراورصبر

حضرت ایوب علیہ السلام ایک جلیل القدر پیغمبر تھے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کو بے پناہ مال و دولت سے نواز رکھا تھا۔ ان کے سات بیٹے اور تین بیٹیاں تھیں۔ جبکہ سات ہزار بھیٹریں، تین ہزار اونٹ، ایک ہزار بیل اور پانچ سوگدھے بار برداری کے لیے ان کے پاس تھے۔ ان کے زمانے میں ان جیسا مال و دولت والا کوئی اور نہ تھا۔

ان نعمتوں کے باوجود حضرت ابوب بڑے نیک ، پر ہیز گار اور شکر گزار شخص تھے۔ اس پر شیطان نے اپنے ایجنٹوں یعنی حسد میں مبتلا انسانوں کے ذریعے سے یہ وسوسہ انگیزی پھیلانا شروع کردی کہان کے پاس اتنامال ہے تب ہی یہ شکر گزار ہیں۔مصیبت زدہ ہوتے تو خدا ہی کے منکر ہوجاتے۔

یہ وہ وقت تھا جب اللہ تعالیٰ کی بارگاہ سے یہ فیصلہ ہوا کہ اس عظیم پیغیبر کے ذریعے سے دنیا کو ایک نمونہ دکھایا جائے جو قیامت تک آنے والے انسانوں کو یہ بتائے کہ شکر گزار ہونے کے لیے نعمت ایمان ہونا ہی کا فی ہے۔ چنانچہ ایک ایک کر کے ان پر مصائب آنا شروع ہوئے۔ پہلے مال مویثی گئے۔ پھر اولا دان کی آنکھوں کے سامنے مرگئی۔ گر اس عظیم ہستی کی زبان پر سجدے کی حالت میں ایک ہی جملہ تھا۔ رب نے دیا اور رب نے لیا۔ رب کا نام مبارک ہو۔

مگر بات یہیں پرنہیں رکی۔اب معاملہ ان کی صحت وعافیت کا آگیا۔ پورے جسم پر پھوڑے نکل آئے۔ گروہ پیکر وفااسی طرح صبر وشکر کرتار ہا۔ جب درد حدسے بڑھتا تواللہ سے فریاد کرتے کہ مولا شیطان نے مجھے اذیت اور تکلیف میں مبتلا کررکھا ہے۔ جب ضبط جواب دینے لگتا تواللہ کی بارگاہ میں التجا کرتے کہ میں شخت تکلیف میں ہوں اور توسب سے بڑھ کررم کرنے والا ہے۔ قرآن مجید میں ان کی یہی دودعا کیں فقل ہوئی ہیں۔ان میں نہ شکوہ ہے، نہ شکایت ۔کوئی بے ماھنامہ انداد 5 سے انداد 2017ء

صبراین ہے نہ اللہ پرکوئی الزام ۔ تسلیم ورضا کا عالم یہ ہے کہ ان دعاؤں میں کہیں شفا اور مصائب سے نکلنے کی درخواست تک نہیں کی۔ مگر دو پہلوؤں سے معرفت کا کمال کردیا ہے۔ پہلی دعامیں یہ کہہ کرخدا کی غیرت کو پکارا ہے کہ تیرے دوست کو تیرے دشن نے تکلیف میں مبتلا کردیا ہے۔ ظاہر ہے کہ کوئی غیرت منداس پرخاموش نہیں رہ سکتا کہ اس کے دوست کوکوئی تکلیف دے کجا یہ کہ تکلیف دینے والاخوداس کا بھی دشمن ہو۔

دوسری دعامیں بیکہ کرخدا کی رحمت کو پکارا ہے کہ تیرادوست تکلیف میں ہے اور توسب سے بڑھ کررتم کرنے والا ہے۔ کوئی رحیم اس پر کیسے خاموش رہ سکتا ہے کہ اس کا دوست تکلیف میں ہواوروہ پچھ نہ کر ہے۔ چنا نچے اللہ کی رحمت اور غیرت کو جوش آیا اور نہ صرف ان کی ساری تکالیف دور کر دی گئیں بلکہ جتنی اولا دمری تھی، اتنی ہی دوبارہ پیدا کر دی گئی۔ جو مال مولیثی گیا تھا ، اس کو دوگنا کر کے لوٹا دیا گیا۔ اس کے بعد بھی وہ مزیدا کی سوچالیس برس جے اوراینی چوتھی پشت تک کودیکھا۔

تاہم بیسارا معاملہ دنیا کے سامنے ایک نمونہ قائم کرنے کرنے کے لیے ہوا تھااس لیے مصائب کے آغاز سے اختتام تک تیرہ برس لگے۔ ایک پوری نسل ان کو بدترین مشکلات میں شکر گزاری کا مظاہرہ کرتے ہوئے دیکھ کرجوان ہوگئی۔ پھر پہلے بائبل اور پھر قر آن مجید میں اس واقعہ کو محفوظ کر کے تاقیامت دنیا کے سامنے بینمونہ رکھ دیا گیا کہ کوئی شخص ایوب علیہ السلام سے زیادہ دکھی نہیں ہوسکتا ، مگر اس کے باوجود بھی ایمان کی قوت سے شکر کرناممکن ہوتا ہے۔

اس واقعے کا آخری سبق میہ ہے کہ ان کی آزمائش کے تیرہ برس گزر گئے۔اور ان کی نعمت والی طویل زندگی کے ایک سوچالیس برس بھی گزر گئے۔گرمصائب کا صبر اور نعمتوں پرشکر ہمیشہ کے لیے باقی رہ گیا۔ جب جنت قائم ہوگی تو ایسے صابر وشاکر لوگوں کو وہ جزاملے گی جو بھی ختم نہ ہوگی۔ندایوبعلیہ السلام کے لیے۔نہ سی اور صابر وشاکر شخص کے لیے۔

ماهنامه انذار 6 ----- الست 2017ء

كردار كي عظمت

قرآن مجید کی سورہ یوسف میں حضرت یوسف کی داستان کو بہترین قصہ کہا گیا ہے۔اس میں ایک طرف ایک عظیم پنجمبر ہے جو سیرت وکر دار کے اعلیٰ ترین مقام پر فائز ہے اور دوسری طرف رب مہربان ہے جس سے بڑھ کر قدر دان کوئی ہستی نہیں ہوسکتی۔اس قصے میں حضرت یوسف کی اعلیٰ سیرت وکر دار کے متعدد پہلونمایاں کیے گئے ہیں۔ان میں سے بعض استے لطیف ہیں کہان کا ادراک کرنا بھی بہت مشکل ہے۔ہم ایسی ہی ایک مثال قارئین کے سامنے رکھنا چاہتے ہیں جس کی طرف قرآن مجیدنے کمال خوبصورتی سے اشارہ کیا ہے۔

حضرت یوسف کے اس قصے میں ایک جگہ یہ بیان ہوا ہے کہ حضرت یوسف کے بھائی اس وقت ان کے پاس غلہ لینے کے لیے ان کے پاس آئے جب ہر جگہ قحط پڑا ہوا تھا۔ مگر مصر میں حضرت یوسف کے حسن انتظام کی بناپر غلے کی کوئی کمی نتھی بلکہ وہ دوسر ےعلاقے کے لوگوں کوبھی غلہ دے رہے تھے۔ حضرت یوسف کے بھائیوں کے تصور میں بھی نتھا کہ جس بھائی کوانہوں نے کنویں میں بھی خاتھا وہ اب مصر کا بادشاہ بن چکا ہے۔ ان بھائیوں میں حضرت یوسف کے سگے کویں میں بین بھی تھے۔ حضرت یوسف کے سگے مطلع نہیں کیا تھا وہ اب مصر کا بادشاہ بن چکا ہے۔ ان بھائیوں میں کوتو اپنی اصلیت سے مطلع نہیں کیا تھا، مگر بن یا مین کواسیت بارے میں بتا دیا تھا۔

بھائی غلہ لے کر جانے لگے تو انھوں نے بن یامین کے سامان میں اپنایانی پینے کا پیالہ رکھوادیا۔اللہ کی قدرت سے یہ ہوا کہ عین قافلے کی روائلی کے وقت ایک شاہی پیانہ بھی غائب ہوگیا۔ چنا نچہ ہر طرف اس کی تلاش شروع ہوگئ۔قافلے کوروک کراس کی بھی تلاثی لی گئ۔شاہی پیانہ تو نہ ملا مگر بن یامین کے سامان سے حضرت یوسف کا پیالہ برآ مد ہوگیا۔کسی کوان دونوں کے تعلق کاعلم تو تھانہیں،اس لیے نتیجہ یہ نکالا گیا کہ بن یامین نے یہ پیالہ چوری کیا ہے۔

اس پران کے بھائیوں نے فوراً پیالزام لگادیا کہ بن یامین نے چوری کی ہے تواس کی وجہ یہی ہے کہ اس کا بڑا بھائی یوسف بھی چور ہی تھا۔اس بے ہودہ اور جھوٹے الزام پرقر آن مجید نے حضرت یوسف کی یہ بات نقل کی ہے کہ انھوں نے اپنے دل میں بیکہا کہتم بدترین لوگ ہو۔ مگر انھوں نے اپنے دل میں بیکہا کہتم بدترین لوگ ہو۔ مگر انھوں نے اپنے ان جذبات کا اظہاران لوگوں سے نہیں کیا۔

ایک طالب علم کے سامنے بیسوال آتا ہے کہ قرآن مجید نے ان کے دل میں آنے والے اس خیال کو کیوں نقل کردیا ہے۔ جا ہے ایک غلط بات کے رقمل میں سہی، مگر اس سے بظاہر حضرت یوسف کا غصہ سامنے آتا ہے جواس پورے قصے کی روح سے کچھ مناسبت نہیں رکھتا نہ بظاہراس بلند کرداری ہے جس کا اظہار حضرت یوسف نے ہرقدم پر کیا۔۔ مگر حقیقت بیہ ہے کہ قرآن مجید نے ان کے دل کی ریے یفیت نقل کر کے ان کے کر دار کی عظمت کوایک مختلف پہلوسے متعارف کرایا ہے۔ حضرت پوسف کوئی عام آ دمی نہیں تھے۔مصر کے مختار کل تھے۔ وہ حیا ہتے تو اپنے بھائیوں کی اس بے ہودہ بات پر ناراض ہوکران سب کا سرقلم کرادیتے۔ چاہتے تو ان کوزندان میں ڈلوادیتے۔ کچھاورنہیں توان کوغلہ دیے ہی ہے انکار کر دیتے ۔مگر نہ صرف انھوں نے ان کے برانے جرائم پر ان کوکوئی سزانہیں دی بلکہ عین اس وقت جب وہ ان کے دربار میں کھڑے ہوکران پر بہتان لگارہے تھےجس بران کوفطری طور پرشد پدخصہ بھی آیاجس کا اظہاران کے اس جملے سے ہور ہاہے جوانھوں نے اپنے دل میں کہا، مگر انھوں نے اپنے جذبات پر قابور کھا۔ان کے بہتان پران کوکسی قشم کی سزانہیں دی نہان کو <u>غلے سے</u> محروم کیا۔

یہ کردار کی وہ عظمت ہے جسے سامنے لانے کے لیے قرآن مجید نے ان کے بھائیوں کا بیہ بہتان اوران کے دل میں آنے والے اس خیال کوقر آن میں بیان کردیا۔صبر وقمل کا یہی وہ روبیہ ہے جوکسی انسان کواعلی انسان بنا تا ہے اوراس کے کردار کوعظیم بنا تا ہے۔

ماهنامه انذار 8 ----- الست 2017ء

نى كى رحت نى كى معرفت

قرآن مجید کی سورہ مائدہ میں یہ بیان ہوا ہے کہ روز قیامت حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے ان کی امت لیعنی سیحیوں کے شرک کے متعلق یہ پوچھا جائے گا کہ کیا حضرت عیسیٰ نے ان سے کہا تھا کہ وہ ان کو اور ان کی والدہ کو اللہ کے ساتھ معبود بنالیں۔اس کے جواب میں حضرت عیسیٰ صاف صاف کہہ دیں گے کہ انھوں نے ساری زندگی تو حید خالص ہی کی دعوت دی تھی۔ یوں گویا حضرت عیسیٰ کی یہ گواہی مسیحی حضرات کے خلاف پوری ججت قائم کردے گی کہ ان کا شرک کرنا اور حضرت عیسیٰ کی یہ گواہی مسیحی حضرات کے خلاف پوری ججت قائم کردے گی کہ ان کا شرک کرنا اور حضرت عیسیٰ سے مددواستعانت کا تعلق رکھنا ان کی اینی گمراہی تھی۔

حضرت عیسی اپنی اس گواہی کے بعدایک اضافی جملہ اور فرماتے ہیں جو بڑاہی معنی خیز ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ پروردگار تو اگر میری امت کے ان مسیحیوں کوعذاب دی تو یہ تیرے ہی بندے ہیں۔اورا گرتوان کومعاف کر دیتو ، تو زبر دست با دشاہ بھی ہے اور بڑا تھیم بھی ہے۔

یہ جملہ بیک وفت ایک نبی کی رحمت اوراس کی معرفت کا بڑا خوبصورت بیان ہے۔ نبی اپنی امت کے لیے ایک باپ کی طرح شفق ہوتا ہے۔ اولا دکیسی بھی ہو باپ بہر حال باپ ہوتا ہے۔ خاص کر جب وہ مشکل میں آ جائے تو انسان اپنی اولا د کو بچانے کی کوشش کرتا ہے۔ جبکہ یہاں میہ حال تھا کہ حضرت عیسی علیہ السلام کی اپنی گواہی نے مسیحیوں کے تابوت میں آ خری کیل ٹھونک دی تھی۔ اس کے بعدان کی نجات کا کوئی امکان ہی باقی نہیں رہا تھا۔

چنانچ رحم کی ایک آخری درخواست کے طور پر حضرت عیسیٰ نے بڑے کمال طریقے سے اللہ کی رحمت اور قدرت کو اپیل کیا۔ انھوں نے کہا کہ بیعذاب کے ستحق تو ہو چکے ہیں، اب آپ انہیں اگر عذاب دیں گے تو میں بچ میں ہولئے والا کون ہوں۔ میرے لیے تو یہ بس امتی ہیں، مگر آپ کے تو بندے ہیں۔ اور رب کو اپنے بندوں سے سب سے بڑھ کر محبت ہوتی ہے۔ لیکن اگر ماھنامہ انذاد و سے سب سے بڑھ کر محبت ہوتی ہے۔ لیکن اگر ماھنامہ انذاد و

آپان کومعاف کردیں تو آپزبردست بادشاہ ہیں۔آپ سے کون پوچھسکتا ہے کہ آپ نے کسی کو کیوں معاف کردیا۔اور بات کسی حکمت ہی کی ہے تو سب سے بڑھ کر آپ حکیم ہیں۔کوئی نہ کوئی راستہ آپان کے لیے ڈھونڈ سکتے ہیں۔

حضرت عیسیٰ نے انتہائی اجمال کے ساتھ اور تمام تر آ داب کو محوظ رکھتے ہوئے اپنی امت کو بچانے کے لیے بی آخری الفاظ ادا کیے ہیں جو بلاشبہ معرفت کے الفاظ ہیں۔انھوں نے کوئی سفارش نہیں کی کہ سی مشرک کی سفارش کا الزام ان پر آ جائے۔ مگر سفارش کے لیے جومکنہ طور پر موثر ترین اپیل خداکی رحمت اور قدرت کی بارگاہ میں کی جاسکتی ہے،وہ کی ہے۔

تاہم بیواضح رہے کہ اس کے بعد کی آیت میں اللہ تعالیٰ نے اس کی وضاحت کردی ہے کہ اس روزصرف صدق وسچائی ہی انسان کونفع دے گی۔ یہی سچائی جنت کے بدلے کا انسان کوحقد ار بنادے گی۔ اس لیے کوئی جموٹ اور خاص کر شرک کا جموٹ بولنے والا اس روز کسی بھلائی کی توقع نہ رکھے۔ ان کے لیے جنت کی کوئی امیر نہیں ہے۔ باتی آسمان وزمین اور ان میں موجود ہر چیز کی بادشاہی اور ملکیت اللہ کی ہے۔ وہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ چنانچہ ان لوگوں کو جنت میں تو نہیں بادشاہی اور ملکیت اللہ کی ہے۔ وہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔ چنانچہ ان لوگوں کو جنت میں تو نہیں بورہ بھیجا جاسکتا۔ باقی جو فیصلہ اللہ تعالیٰ لینا چاہیں وہ لے سکتے ہیں۔ سورہ انعام (6:128)، سورہ ہوگا کہ ایک انتہائی طویل مدت گزرنے کے بعدا لیے مجرموں کو جہنم سمیت فنا کر دیا جائے گا۔ ہوگا کہ ایک انتہائی طویل مدت گزرنے کے بعدا لیے مجرموں کو جہنم سمیت فنا کر دیا جائے گا۔

یہ بھی اللہ تعالیٰ کی انتہائی رحمت کا ظہور ہوگا اور ساتھ میں اس حقیقت کا اظہار بھی کہ بید نیا اللہ تعالیٰ نے اصلاً نیک لوگوں کی تلاش کے لیے بنائی تھی۔ دنیا کا بیکارخانہ جنتی کر دار کے لوگوں کی پروڈ کشن کے لیے لگایا گیا ہے۔ اہل جہنم اس عمل کا بائی پروڈ کٹ ہیں۔ چنانچ محسوس ہوتا ہے کہ آخر کا راس بے کاربائی پروڈ کٹ کو ہمیشہ کے لیے مٹادیا جائے گا۔

ماهنامه انذار 10 ----- اگت 2017ء

سورہ ص کے دوکر دار

قرآن مجید کی سورہ ص (38) میں حضرت داؤدعلیہ السلام کا ایک واقعہ بیان ہواہے کہ ان کے پاس دولوگ دیوار بھلانگ کر داخل ہوئے اور ایک مقدمہ پیش کیا۔ ان میں سے ایک شخص کے پاس ننانو سے دنبیاں تھیں اور دوسرے کے پاس فقط ایک۔ جس کے پاس ننانو سے دنبیاں تھیں اس نے دوسرے کو اپنی باتوں سے دبالیا اور اس سے یہ مطالبہ کیا کہ اپنی اکلوتی دنبی بھی اس کے حوالے کرد سے حضرت داؤد نے بلاتامل اس شخص کو تلطی کا مرتکب کھہرایا جس نے دوسرے کی اکلوتی دنبی بھی ما نگ کی تھی۔ گرتے ہوئے آتھیں اندازہ ہوگیا کہ اس واقعے سے اللہ تعالی نے ان کی توجہ کسی ایسے معاملے کی طرف مبذول کرائی ہے جہاں وہ درست جگہ پڑہیں رہے تھے۔ چنانچہ وہ فوراً متنبہ ہوئے اور اللہ سے درگزرکی درخواست کی اور سجدہ ریز ہوکر اس کے حضور رجوع کیا۔

عام طور پرسارے مفسرین اور قارئین اس قصے کے حوالے سے جس چیز میں سب سے زیادہ دلچیسی لیتے ہیں وہ یہ کہ حضرت داؤد کا وہ کیا معاملہ تھا جس کی طرف ان کی توجہا س طرح مبذول کرائی گئی ہے۔ حالا نکہ اس واقعے کو بیان کرنے کا یہ مقصد ہر گزنہیں کہ حضرت داؤد کے سی کمز ورمعا ملے کو لوگوں کے سیامنے لایا جائے۔ سیاق کلام تو یہ بتار ہا ہے کہ یہ واقعہ حضرت داؤد کی عظمت کا غیر معمولی بیان ہے جسے کفار مکہ کے سیامنے پیش کیا گیا ہے۔ اس واقعے میں اللہ تعالی کے التفات کا یہ عالم ہے کہ آبیان ہے جسے کفار مکہ کے سیامنے پیش کیا گیا ہے۔ اس واقعے میں اللہ تعالی کے التفات کا یہ عالم ہے کہ آبیت 17 جہاں سے حضرت داؤد کا تذکرہ شروع ہوا ہے یہ کہہ کران کا ذکر کیا گیا ہے کہ اے نبی جو پچھ یہ (کفار) کہتے ہیں اس پرصبر کر واور ہمارے بندے داؤد کو یا دکرو۔

اس کو چلانے کے لیے دی گئی حکمت اور معاملات کا فیصلہ کرنے کی صلاحیت کا ذکر کیا گیا ہے۔ گویا پیتایا گیا ہے کہ وہ کیاعظیم روحانی اور مادی سلطنت تھی جس کے وہ بادشاہ تھے۔

اس کے بعداس واقعے کا ذکر ہے جوشروع میں بیان ہوا۔اوراس سے بتانا یہ مقصود ہے کہ ایک طرف یعظیم بادشاہ ہے جس نے دوسروں کی غلطی میں اپنی کمزوری کوڈھونڈ لیا۔جس نے براہ راست توجہ دلانے سے قبل ہی خدا کی عظمت کے آگے خودکوڈھیر کردیا۔جس نے رعایا کے دوعام افراد کے جھٹڑ ہے میں خدا کا پیغام ڈھونڈ لیا۔ دوسری طرف مکہ کے میسرش سردار ہیں جن کا ذکراس واقعے سے پہلے ہوا ہے۔ان کے پاس خدا کا رسول آگیا ہے۔خدا کا پیغام آگیا ہے۔ان کو براہ راست نصیحت کی جارہی ہے۔ان کے برترین جرائم پرخوفناک عذاب کی تندیہ کی جارہی ہے۔گر مال میہ کہ یہ لوگ ہے دھرمی اور تکبر کا شکار ہیں۔ مانے کے بجائے شک میں بڑے ہیں۔ مال میہ ہے کہ یہ لوگ ہے کہ بیائے اسے جادوگراورجھوٹا قراردے رہے ہیں۔

چنانچایک رویدان کفار کا ہے اور دوسرار ویہ حضرت داؤد کا ہے۔ پہلے رویے پرعذاب کی وعید ہے۔ بدر کے روز حسب وعدہ یہ عذاب آیا اور ان کو ہلاک کر دیا گیا۔ جبکہ حضرت داؤد پر جوانعامات کیے گئے،اس کاذکر گزر چکا ہے کہ وہ کیسی عظیم روحانی اور مادی سلطنت کے حکمران تھے۔

حقیقت بیہ ہے کہ بہاں دوکر داروں کا بیان ہے جواس دنیا میں ہمیشہ رہے ہیں۔ایک کر داروہ ہے جن کو براہ راست نصیحت کر دی جائے ،ان کے جرائم پر کھل کر تنقید کر دی جائے ،اللہ کی شخت پکڑ سے ڈرایا جائے ، تب بھی ان کوکوئی فرق نہیں پڑتا۔ دوسری طرف وہ کر دار ہوتا ہے جو تنبیہ سے پہلے اپنی اصلاح کر لیتا ہے۔ جو دوسرے کے معاملات میں اپنے لیے نصیحت کا پہلو ڈھونڈ لیتا ہے۔ جو دوسرے کے معاملات میں اپنے لیے نصیحت کا پہلو ڈھونڈ لیتا ہے۔ جو طلمی کا خیال بھی دل میں آنے پر نادم ہوجا تا ہے۔ سورہ ص کی بیآیات بتاتی ہیں کہ پہلی قسم کے کر داروں کو دنیا میں بھی بھلائی ملتی ہے اور دوسری قسم کے کر داروں کو دنیا میں بھی بھلائی ملتی ہے۔ اور دوسری قسم کے کر داروں کو دنیا میں بھی بھلائی ملتی ہے۔ اور دوسری قسم

نې کريم کاسچا پيرو

قرآن مجیدی سورۃ القصص آیت 49 میں ایک ایسی بات کہی گئی ہے جو مذہب کی تاریخ میں کہی گئی ایک انتہائی غیر معمولی بات ہے۔ یہ آیت جس سلسلہ کلام میں آئی ہے وہ یہ ہے کہ کفار کہتے تھے کہ ہم قرآن اور تورات دونوں کو الفاظ کی جادوگری سمجھتے ہیں اور ہم ان دونوں کے منگر ہیں۔ چنا نچہ اللہ تعالی اس کے جواب میں کہتے ہیں کہ اگرتم قرآن مجید کوکسی دلیل کی بنیاد پر غلط سمجھتے ہوتو اللہ کے پاس سے کوئی ایسی کتاب لے آؤجوان دونوں کتا بوں سے زیادہ ہدایت دینے والی ہو۔ ہمارانی اس کی پیروی کرلے گا۔

حقیقت یہ ہے کہ اللہ کا نبی آخری سچائی پر کھڑا ہوتا ہے۔اسے کہیں اور سے سچائی کو پانے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ وہ عالم کے پروردگار سے ہدایت پاتا ہے جوسرا پاحق ہے۔لیکن اس کے باوجود اللہ تعالیٰ نے کفار سے یہ کہا کہتم زیادہ درست بات لے آؤ، ہمارا نبی اس کی پیروی کرلےگا۔

یہ بات آج کے مسلمانوں کے لیے بھی ایک اصولی ہدایت ہے۔ وہ یہ کہ مسلمانوں کو ہمیشہ زیادہ درست بات کی تلاش میں رہنا چا ہیے۔ اس وقت د نیا میں یہ حیثیت قرآن مجید کے سواکسی اور کتاب کو حاصل نہیں ہے۔ خاص طور پر مسلمانوں کے لیے جوخو دیہ مانتے ہیں کہ قرآن مجید اللہ کی آخری اور محفوظ کتاب ہے۔ اس سے زیادہ صحیح بات اب کہیں نہیں مل سکتی۔ چنا نچے مسلمانوں کی آخری اور محفوظ کتاب ہے۔ اس سے زیادہ صحیح بات کی تلاش میں قرآن مجید سے رجوع کے لیے لازمی ہے کہ وہ ہراختلاف کی شکل میں صحیح بات کی تلاش میں قرآن مجید سے رجوع کریں اور اسی کی پیروی کریں۔ چاہے وہ ان کے تعصّبات کے خلاف ہو، چاہے وہ ان کی خواہشات کے خلاف ہو، چاہے وہ ان کی تعصّبات کے خلاف ہو، چاہے وہ ان کی ہیرو کو ایشات کے خلاف ہو۔ جس نے بیرو میا خواہشات کے خلاف ہو۔ جس نے بیرو میا ختیار کیا وہی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا سچا پیرو ہے۔ وہ رہندہ کفار مکہ کا پیرو ہے۔

جاياني قوم كى كاميابى دس وجوبات

دنیا کا ہرانسان ایک کامیاب زندگی گزارنے کی خواہش رکھتا ہے لیکن کامیاب زندگی گزارنے کے لیےانسان کے اندر بہت کچھ خصوصیات کا ہونا بھی ضروری ہے اور جب بیہ خصوصیات ایک قوم کے بہت سارے لوگوں میں موجود ہوں توایک کامیاب معاشرہ تشکیل یا تا ہے جوکسی بھی کامیاب قوم کی پہچان ہے، کیونکہ جایان دنیا کا ایک انتہائی ترقی یافتہ ملک ہے اور کسی بھی ملک کوتر تی یافتہ بنانے کے لیے قوم کا کر دارا نتہائی اہم ہوتا ہے لہذا دنیا کے کئی معروف تجزیہ نگاروں اور ماہرین نے جایانی قوم کی ان خصوصیات کا جائزہ لیا ہے جن کی بنیادیر جایانی قوم دنیا کی ترقی یافتہ قوم بن کرسامنے آئی ہے، عالمی تجزیہ کاروں کی جانب سے مرتب کردہ ان خصوصیات کا ہم بھی جائزہ لیں شاید بطور توم ہم بھی جایانی قوم سے کچھ کیھیں۔ 1۔ جایانی قوم دنیا میں سب سے زیادہ کام کرنے والی قوم شار ہوتی ہے یہاں ایک عام آومی اوسطاً سالانہ 2450 گھنٹے کام کرتاہے۔امریکہ میں عام آ دمی سالانہ اوسطاً 1957 گھنٹے جبکہ برطانيه مين 1911 كين جرمني مين 1880 كين اورفرانس مين 1690 كين سالانه عام آدمی کام کرتا ہے جبکہ جایانی کاریگر کے کام کا معیار دنیا میں بہترین تصور کیا جاتا ہے، جایانی ٹیکنیشن کے حوالے سے تصور ہے کہ جایانی ٹیکنیشن ایک گاڑی نو دن میں تیار کرتا ہے تواسی معیار کی گاڑی تیار کرنے میں کسی دوسرے ملک کے کیکنیشن کو 47 دن درکار ہوں گے اسی طرح ایک جایانی شہری دنیا کے پانچ آ دمیوں کے برابر کام کرنے کی اہلیت رکھتا ہے، جایانی دفاتر میں شام کو اوورٹائم کرنے کا رواج عام ہےلہذا کوئی ملازم اگرجلدی گھر جانے کی بات کرتا ہے تو اسے دفاتر میں اچھی نظر سے نہیں دیکھا جاتا ،عمو ماً کمینیاں بھی ایسے ملاز مین کوملازمت دینے سے گریز ہی

کرتی ہیں، صرف ملاز مین ہی نہیں بچے کھیلوں کے میدان میں جی تو ڑمخت کرتے نظر آتے ہیں تو خواتین گھروں میں صفائی ستھرائی سمیت ہر شعبے میں محنت کرتی نظر آتی ہیں غرض جاپان بطور ترقی یافتہ ملک جاپانی عوام کی محنت کے تمر کے طور پر موجود ہے۔

2- جاپانی قوم میں احساس ذمہ داری اس قدر ہے کہ بچوں سے لے کر بڑوں تک اگر کسی کو بھی کسی کام کا ذمہ دیا جائے تو اس کام کی کامیا بی تک مذکورہ فر دیوری ذمہ داری سے اسے کمل کرنے میں لگار ہے گا۔

3۔ جاپانی معاشرہ انہائی کفایت شعار سمجھا جاتا ہے،خواتین اور مردحضرات انہائی دیچہ بھال کے رعایتی نرخوں پرروز مرہ کے استعال کی اشیاء خریدتے ہیں جبکہ کئی سپر مارکیٹوں میں مارکیٹ بند ہونے سے آدھا گھنٹہ بن کئی اشیا کی رعایتی سیل لگادی جاتی ہے۔

4۔ جاپان میں وفاداری کوانہائی اہمیت حاصل ہے صرف ملازمت کی بات کریں تو جاپان میں لوگ بار بار ملازمت بدلنا پہند نہیں کرتے عموماً ایک عام آ دمی اپنی ریٹا کر منٹ تک زیادہ سے زیادہ ایک سے دو کمپنیاں تبدیل کرتا ہے، باوجود بہترین کاروباری مواقع کے ملازم اپنی کمپنی اور ما لک کے ساتھ ہی وفادار رہتا ہے، جاپان میں ملازمت کے حوالے سے کہا جاتا ہے کہ جاپانی نوکری زندگی بجر کی نوکری ہوتی ہے اور یہی وفاداری جاپان میں زندگی کے ہر شعبے میں پائی جاتی ہے۔

5۔ جاپان دنیا کے ان ملکوں میں سے ہے جہاں نئی نئی ایجادات کے لیے بہت بڑی ریسر چ شمیس ہروفت مصروف عمل رہتی ہیں جبکہ جوایجادات ہو چکی ہوں ان میں جدت کے لیے ہمہ وفت کوشاں رہتی ہیں، جاپان میں ہرسال بہت بڑی تعداد میں پی ایکی ڈی ڈاکٹر زتیار ہوتے ہیں جنہیں جاپانی ملئی نیشنل کمپنیاں بھاری مشاہرے پر ملازمتیں فراہم کرتی ہیں تا کہ نئی ایجادات ہو شمیس جاپانی ملئی نیشنل کمپنیاں بھاری مشاہرے پر ملازمتیں فراہم کرتی ہیں تا کہ نئی ایجادات ہو شمیس اور جوایجادات ہو چکی ہیں اور جوایجادات ہو چکی ہیں ان میں جدت پیدا کی جاسکے یہی وجہ ہے کہ جاپانی اشیاء اپنی سکیں اور جوایجادات ہو چکی ہیں ان میں جدت پیدا کی جاسکے یہی وجہ ہے کہ جاپانی اشیاء اپنی سکیں اور جوایجادات ہو چکی ہیں ان میں جدت پیدا کی جاسکے یہی وجہ ہے کہ جاپانی اشیاء اپنی سکیں اور جوایجادات ہو چکی ہیں ان میں جدت پیدا کی جاسکے یہی وجہ ہے کہ جاپانی اشیاء اپنی سکیں اور جوایجادات ہو چکی ہیں ان میں جدت پیدا کی جاسکے یہی وجہ ہے کہ جاپانی اشیاء اپنی

معیاراورجد پرٹیکنالوجی کے سبب پوری دنیامیں مقبولیت رکھتی ہیں۔

6۔ جاپانی قوم نے تاریخ میں یہ بات نابت کردی ہے کہ چاہے جتنی بھی مشکلات آئیں جاپانی قوم نے بھی مشکلات آئیں جاپانی قوم نے بھی ہمت نہیں ہاری، دوسری جنگ عظیم کے دوران ایٹم بم حملوں کے باوجود کئی مقامات پر جاپانی افواج امریکہ کے خلاف مزاحمت کرتی رہیں حتی کہ اسلختم ہونے کے باوجود جاپانی فوجی ڈنڈوں اور ہاتھوں کے بل بوتے پرامریکی افواج کا مقابلہ کرتے رہے، چندسال قبل تک کئی جاپانی فوجی فلپائن میں جنگلات میں چھپر ہے صرف اس لیے کہ انہیں ہتھیار نہ ڈالنے پڑ جائیں، زندگی کے ہرشعبے میں جاپانی قوم نے ہمت نہ ہارنے اور آخری دم تک مقابلے کرنے کی مثالیں قائم کی ہیں۔

7۔ جاپان میں اخبارات، رسا لے اور میگزین پڑھنے کی عادات بہت ہی نمایاں ہیں کسی بھی بس اسٹیشن، ریل یا کافی شاپ پر چلے جائیں اکثر لوگ کچھ نہ کچھ پڑھنے میں مصروف نظر آئیں گے۔ یہی وجہ ہے جاپان میں کم آبادی کے باوجود دنیا کے سب سے زیادہ اخبارات اور کتابیں شائع ہوتی ہیں، جاپانی مانگا دنیا بھر میں مشہور ہے، مانگا دراصل کہانیوں پر شتمل کتابیں ہوتی ہیں جن میں تصاویر کے ساتھ ساتھ کہانیاں بیان کی جاتی ہیں جس سے پڑھنے والے کے ذہن میں کہانی کا مکمل خاکہ بھی شامل ہوجا تا ہے جاپان میں مانگا انتہائی مقبول ہے اور بچوں سے لے کر بڑے تا ہے۔ کہانی کا مکمل خاکہ بھی شامل ہوجا تا ہے جاپان میں مانگا انتہائی مقبول ہے اور بچوں سے لے کر بڑے تا ہیں۔

8۔ جاپانی قوم میں ٹیم بنا کرکام کرنے کی عادت انتہائی اہمیت کی حامل ہے اس حوالے سے امریکی پروفیسر ایک جاپانی امریکی پروفیسر ایک جاپانی امریکی پروفیسر ایک جاپانی پروفیسر کو با آسانی کسی بھی شعبے میں شکست دے سکتا ہے کین دس امریکی پروفیسر دس جاپانی پروفیسر دس جاپانی بروفیسر دس جاپانی بروفیسر دک جاپانی مل کر بیس افراد کا رزلٹ پروفیسرز کو بھی شکست نہیں دے سکتے اس کی وجہ بیہ ہے کہ دس جاپانی مل کر بیس افراد کا رزلٹ

دیتے ہیں جو کہ جاپانی قوم کی ایک خاصیت ہے۔ جاپان میں بچپن سے ہی بچوں کوٹیم بنا کر کام کرنے کی عادت ڈالی جاتی ہے۔

9۔ جاپان میں بحین سے ہی بچوں کواپنے پیروں پر کھڑا ہونا سکھایا جاتا ہے، اسکول سے لے کر کالج اور یو نیورسٹی میں اپنے بل ہوتے پر زندگی گزارنے کے آداب سکھائے جاتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ کالج اور یو نیورسٹی کے دور سے بچے اپنے اخراجات خوداٹھانے کے لیے بھاگ دوڑ شروع کردیتے ہیں۔

10۔ جاپان میں ترقی اورٹیکنالو جی میں برتری بھی جاپانی عوام کوان کے کلچروثقافت سے دور نہیں لے جاسکی جبکہ بڑوں کا ادب بھی جاپان میں بہت ہی عام ہی چیزیں ہیں اور یہی سب مل کر جاپان کوتر تی یافتہ ملک اورقوم بناتی ہیں۔

بشكر بيروز نامه جنگ

ا پی شخصیت اور کر دار کی تعمیر کیسے کی جائے؟ محم مبشر نذیر

جب ہیر کے کوکان سے نکالا جاتا ہے تو میمض پھر کا ایک ٹکڑا ہوتا ہے۔ ایک ماہر جو ہری اسے تراش خراش کرانتہائی قیمتی ہیر کے شکل دیتا ہے۔ انسان کی شخصیت کو تراش خراش کرایک اعلی در ہے کی شخصیت بنانا بھی اسی قسم کافن ہے۔ اگر آپ بھی یفن سیکھنا چاہتے ہیں تو اس کتاب کا مطالعہ ضرور کیجیے۔

قیمت: 120 روپے (ڈسکاؤنٹ کے بعد)
گربیٹھ کتاب حاصل کرنے کے لئے اس نمبر پر دابطہ کیجیے: 03323051201

سكول كاطالب علممتنقبل كيابي؟

جدیدتعلیم کے اداروں میں پڑھنے والے طالب علم کامستقبل کیا ہے؟ ہے بھی یانہیں؟
تعلیم کے باب میں ریاست اپنی ذمہ داری پوری نہیں کر سکی ۔صرف پنجاب میں پچاس فیصد
طالب علم نجی اداروں میں زیر تعلیم ہیں۔ اٹھار ہویں آئینی ترمیم کے بعد تعلیم اب صوبائی مسئلہ
ہے۔ صوبائی حکومتیں ذمہ دار ہیں، مرکزی حکومت نہیں۔ تاریخ یہی ہے کہ تعلیم کو ہمیشہ نظرانداز کیا
گیا۔ قوم کے بچوں کو ناا ہلی کے سپر دکر دیا گیایا ان کے ، جن کے لیے علیم جنسِ بازار سے زیادہ
گیا۔ قوم مے بچوں کو ناا ہلی کے سپر دکر دیا گیایا ان کے ، جن کے لیے علیم جنسِ بازار سے زیادہ

جدید تعلیم کے ساتھ پہلا المیہ یہ ہوا کہ تربیت اس کا حصہ نہ بن سکی۔ اچھاانسان کیسے بنا ہے؟ بیسوال تعلیم کا بھی مرکز نہیں بن سکا۔ قومی پالیسیاں ترتیب پاتی رہیں۔ ضیاء الحق صاحب کے دور میں تعلیم کی اسلامی تشکیل کے لیے ایک کمیشن بھی بنا جسے آئین تحفظ حاصل تھا۔ پچھ عرصہ قائم رہنے کے بعد اس کا بجٹ بی ختم کر دیا گیا۔ نہ بانس ہوگا نہ بانسری بجگی۔ نہ بہ 'جو ہمیشہ اخلا قیات کا ماخذ رہا بعلیمی نظام کارسی حصہ ہی بن سکا۔ ایک لازمی مضمون جسے طالب علم اس لیے بڑے جین کہ ان کی مجبوری ہے۔ یہ بھی طالب علم کی شخصیت سازی سے متعلق نہیں ہوسکا۔ اس بات میں کوئی مبالغ نہیں کہ جدید تعلیم کی شخصیت سازی کے باب میں مکمل ناکام ہو چکا ہے۔ بات میں کوئی مبالغ نہیں کہ جدید تعلیم کا نظام شخصیت سازی کے باب میں مکمل ناکام ہو چکا ہے۔ اس تھیے میں معاشر سے کوہ ماہرین میں برنہ آسکے جواس کی ضرورت تھے۔ اعلی تعلیم کا معاملہ بطور خاص نتیج میں معاشر سے کوہ ماہرین میں نو جوانوں میں غور و گرکی جوصلاحیت بیدا ہونی چا ہیے تھی ، تشویش ناک ہے۔ اس کے نتیج میں نو جوانوں میں غور و گرکی جوصلاحیت بیدا ہونی چا ہیے تھی ، تشویش ناک ہے۔ اس کے نتیج میں نو جوانوں میں غور و گرکی جوصلاحیت بیدا ہونی چا ہیے تھی ، وہ نہ ہوسکی۔ ایم فل اور پی ای ڈی کی سطح پر ساری دنیا جس تحقیق معیار کو پیش نظر رکھتی ہے، وہ وہ نہ ہوسکی۔ ایم فل اور پی ای ڈی کی سطح پر ساری دنیا جس تحقیق معیار کو پیش نظر رکھتی ہے، وہ

ہمارے ہاں موجود نہیں۔میرے پاس بعض اوقات صحافت کے طالب علم آتے ہیں۔انہیں کالم نگاری کی تاریخ سے نگاری کی تاریخ سے واقف ہوتے ہیں' ند کالم نگاروں سے۔ان کے پاس وہ معلومات بھی نہیں ہوتیں جن سے عام قاری بھی باخبر ہوتا ہے۔ بچھ یہی معاملہ دیگر ساجی علوم کا بھی ہے۔

اس تعلیم کا تیسراالمیہ یہ ہے کہ اس کی کوئی سمت نہیں۔ایک بھیڑ چال ہے جس کا یہ شکار ہو جاتی ہے۔عطا الرحمٰن صاحب اعلی تعلیم کے ذمہ دار بنے تو سارا اصرار طبعی علوم پر تھا۔ساجی علوم کے بارے میں بیرائے بنی کہ یہ بے معنی ہیں۔ساجی علوم کے بغیر تعلیم کھوکھلی ہو جاتی ہے۔اس رویے کا نتیجہ یہ ہوا کہ زیادہ وظا کف طبعی علوم کے لیے خاص ہو گئے جس کے نتیجہ میں معاشر سے کی اعلیٰ ذبانتیں انہی علوم کارخ کرنے گیں۔

اس تعلیم کا ایک المیہ ہے بھی ہے کہ مادی تغمیر طالب علم کا واحد مقصدِ زندگی قرار پایا۔ وہ کسی مضمون کی تعلیم حاصل کرتے وقت صرف یہ پہلو پیش نظر رکھتا ہے کہ اس کے نتیجے میں اسے روزگار مل سکے گایانہیں۔اس کی سوچ اسی دائرے میں گھوتی ہے۔ والدین بھی اسی زاویے سے سوچتے ہیں۔طالب علموں کی باہمی گفتگو بھی اسی موضوع پر ہوتی ہے کہ کس شعبے میں روزگار کے سوچتے ہیں۔طالب علموں کی باہمی گفتگو بھی اسی موضوع پر ہوتی ہے کہ کس شعبے میں روزگار کے حصول کا واحد مقصد بن امکانات زیادہ ہیں۔اس بات کی اہمیت اپنی جگہ گر تعلیم اگر روزگار کے حصول کا واحد مقصد بن جائے تو پھر معاشرہ اخلاقی انار کی کا شکار ہوجاتا ہے۔اقد ار، روایت، آداب، ہر چیز غیر متعلق ہو جاتی ہے۔

تعلیم جب ریاست کی ترجیحات میں شامل نه رہی تو وہ اس بات سے بے نیاز ہوگئ کہ تعلیمی اداروں میں کیا ہور ہاہے۔بالخصوص نجی تعلیمی ادار بے تو بالکل بھلا دیے گئے۔اس کا پہلانتیجہ بیڈ لکلا کہنٹی نسل کی اخلاقی شخصیت برباد ہوگئی۔اب تو بے شارر پورٹس آئچکیں کہ س طرح ان میں سے کی کھادارے منشیات کا گڑھ بن چکے۔ آج اگرایک طالب علم ان اداروں میں زیر تعلیم ہے تو وہ جانتا ہے کہ منشیات کی کتنی اقسام ہیں اوروہ کیسے استعال کی جاتی ہیں۔ ہماری نسل کے لوگ تو اس سے بے خبر تھے۔ اگرایک دونشوں کے بارے میں علم تھا تو اس کا تعلق ساجی مشاہدے سے تھا۔ اس کا تو کوئی امکان نہیں تھا کہ علیمی ادارے میں اس کا چرچا ہو۔

اخلاقیات کادوسراپہلووہ ہے جس کا تعلق حیاجیسی اقد ارسے ہے۔ نجی تعلیم کے اکثر ادارے مخلوط ہیں۔ اختلاط اب کمرہ جماعت تک محدود نہیں، بیان مظاہر کو بھی محیط ہے جن کا تعلق حیا بختگی سے ہے۔ کسی گروہ کو یقیناً بیت نہیں کہ اپنا تصورِ اخلاق بزورلوگوں پر نافذ کر لے کن تعلیمی اداروں کی انتظامیہ اور حکومت کا توبیح ہے کہ وہ سرعام ایسے مظاہر پر نظر رکھے جن کا تعلق ہمارے معاشرے کی مسلمہ اخلاقی روایات کی پامالی سے ہے۔ ہرمعاشرے کا بیت ہے کہ وہ اپ افسانی اخلاقی اور تہذیبی وجود کی حفاظت کرے، اس کے لیے وہ کوئی اقدام کرسکتا ہے۔ ریاست جب تعلیم سے غیر متعلق ہوئی تو تعلیمی اداروں کے ماحول سے بھی بے خبر ہوگئی۔

جدید تعلیم سے صرف نظر کا ایک نتیجہ یہ بھی نکلا کہ ان میں سے پھھا دار بے بعض انتہا لیند مذہبی گروہوں کی آ ماجگاہ بن گئے۔سب جانتے ہیں کہ دہشت گردی کی وار داتوں میں دینی مدارس کے طالب علم اس طرح ملوث نہیں ،جس طرح جدید تعلیمی اداروں کے بعض نوجوان ملوث ہیں۔ جب ریاست نظام تعلیم کے مقاصد متعین کرنے میں ناکام رہے تو یہ اس کا ناگزیر نتیجہ ہے۔ میں کا ری تعلیمی اداروں میں انتہا لیندی نے جنم لیا اور غیرسرکاری اداروں میں بدا خلاقی نے۔

یے خبر خوش آئند ہے کہ ان گائی سے اس سوال کو موضوع بنایا ہے کہ جامعات میں انہنا پیندی کیسے پھیل رہی ہے۔میرا خیال ہے کہ اس سوال کو نظام تعلیم کے ساتھ بحثیت مجموعی جوڑنا چاہیے۔ہمیں نظام تعلیم کی اصلاح کا ایک جامع پروگرام ترتیب دینا ہوگا' جس میں بنیادی سے

ماهنامه انذار 20 ----- اگت 2017ء

لے کر اعلیٰ تعلیم تک، پورے تعلیمی ڈھانچے کو ایک نظامِ اخلاق کے ساتھ مربوط کیا جائے۔
اخلا قیات کونصاب ہی نہیں، تعلیمی ماحول کا بھی حصہ ہونا چاہیے۔اگر ہم مذہبی رواداری کو شخصیت
کا حصہ بنانا چاہتے ہیں تو ضروری ہے کہ پہلے ہی مرحلے میں دیگر مذاہب کا احترام سکھایا جائے۔
اگر ہم حیاجیسی اقدار کو شخکم کرنا چاہتے ہیں تولازم ہے کہ بچپین ہی سے شہر یوں کواس بارے میں حساس بنایا جائے۔

آئ فدہبی تعلیمی اداروں کی طرح جدید تعلیم کے اداروں کو بھی ریاسی نظم کے تابع کرنا ہوگا۔
کم از کم اس باب میں ضرور وحدت فکر ہوکہ بیدرسہ ہویا پھر جدید تعلیم کا ادارہ ، اچھاشہری بنا تعلیم
کا بنیا دی مقصد ہونا چا ہیے۔ بیسوال اس کے بعد تعلیم کا حصہ بنے کہ طالب علم کو ڈاکٹر بننا ہے
یاعالم دین۔ جب تک ہم سب طالب علموں کو یکسال بنیا دی تعلیم فراہم نہیں کرتے ، ہمیں دونوں
یاعالم دین۔ جب تک ہم سب طالب علموں کو یکسال بنیا دی تعلیم فراہم نہیں کرتے ، ہمیں دونول
نظام ہائے تعلیم کے لیے ایک جیسا تعلیمی ماحول فراہم کرنا ہوگا۔ جو تعلیم اخلاقیات سے صرف نظر
کرتی ہے ، وہ انسانی اوصاف سے عاری رپورٹس تیار کرتی ہے جو ڈاکٹر ، انجینئر تو بن جاتے ہیں
لیکن لازم نہیں کہ ایجھے انسان بھی بنیں۔

ریاست اگر نے بیانیے پراتفاق کرے تواس کے نفاذ کا آغاز نظام ِ تعلیم کی اصلاح سے ہوگا۔ دیگراقدامات ضمنی ہیں۔

بشكر بيروز نامه دنيا

ندامت توبہ کے دروازے کی اصل سنجی ہے جبکہ سرکشی اور تاویل اس دروازے کے قفل ہیں

ذرانمازادا كرناسكها ديجي

حضرت، ذرانماز ہے متعلق بچھ باتیں پوچھنی ہیں۔

"يوجهوكيا يوجهنا چاہتے ہو۔"

یہ بتائیں کہ نماز کی نیت زبان ہے کرنی ہے کہ دل میں۔

ميان نيت زبان سے کرويا دل ميں کرو، ہرصورت ميں خالص ہونی جا ہي۔

جواب کچھ عجیب تھالیکن اگلاسوال: اچھاہاتھ کا نوں تک اٹھانے ہیں یا کا ندھے تک؟

میاں کان اور کا ندھے سے کیا فرق پڑتا ہے۔ حقیقت میں تو ہاتھ نفس کی پوجاسے اٹھانے ہیں۔

اچھاہاتھ کہاں باندھنے ہیں، سینے پر کہناف کے نیجی؟

ارے صاحبز ادے، ہاتھ ادب سے باندھنے ہیں، جہاں ادب محسوس ہوو ہیں رکھ لو۔

سورہ فاتحدامام کے بیچھے بھی پڑھنی ہے یا چپ رہناہے؟

بھائی ، جبتمہارا نمائندہ خدا سے سب کے لیے باآ واز بلند بول رہا ہوتو تمہیں بولنے کی کیا

ضرورت؟ اور جب وہ خاموش ہوتو تمہارے حیب رہنے کا کیا مقصد؟

اچھاسمجھ گیالیکن بیآ مین زورسے بولنی ہے کہ آ ہستہ؟

میاں، آمین کا مطلب ہے "قبول فرما"۔ تو بھی بیآ ہ زور سے نکلتی ہے تو بھی آ ہستہ۔ دعا کی قبولیت آواز کی بلندی نہیں، دل کی تڑپ کا تفاضا کرتی ہے۔

سنا ہے رکوع میں کمراتی سیدھی ہوئی ہو کہ پانی کا پیالہ بھی پشت پر رکھ دیا جائے تو اس کا لیول برقر ارر ہے؟

اختیار ہے جھکنے کودیکھاہے اوربس۔

کیارکوع سے اٹھ کر دوبارہ رفع پدین کرناضروری ہے؟

جناب من،اصل کام تو تکبیر یعنی خدا کی بڑائی بیان کرناہے،اب بیے بڑائی ہاتھا ٹھا کربیان کرلویا بنا ہاتھا ٹھائے۔

حضور، کیاسجد ہے میں اتنااونچا ہونالاز می ہے کہ ایک چھوٹا بکری کا بچہ ینچے سے نکل جائے؟ میرے دوست، سجدہ تو عاجزی وپستی کی انتہائی علامت ہے۔ بادشا ہوں کے بادشاہ ناک رگڑتے وقت کس کو ہوش ہوگاہے کہ اونچائی اور لمبائی کتنی ہے؟

حضرت آپ توساری با توں میں اتنی وسعت اور آپشنز پیدا کررہے ہیں جبکہ نبی کریم صلی الله علیہ وسلم کا فر مان ہے کہ "صلو کے ما رائیتمونی اصلی" یعنی نماز اس طرح پڑھو جیسے مجھے پڑھتے ہوئے دیکھا ہے۔

ارے بھائی ہم نے تو نبی کریم کو نماز میں روتے ہوئے دیکھا، گڑ گڑاتے دیکھا، ادب و
احترام کا پیکر بنے قیام میں دیکھا، قرآن کو مجھ کر پڑھتے ہوئے دیکھا، اپنے رب کآ گے بے
تابی سے جھکتے دیکھا، تڑ پتے ہوئے سجدہ کرتے دیکھا، قومہ وقعدہ میں بھی دعائیں مانگتے ہوئے
دیکھا، تسبیحات بدل بدل کر پڑھتے ہوئے دیکھا، اپنے رب کوخوف وامید سے پکارتے ہوئے
دیکھا۔ ہم نے یہی دیکھا اور یہی سمجھا کہ نماز کا اصل مغزیہی سب کچھ ہے۔ یہی وہ نماز ہے جس
کے لیے نبی نے تھم دیا کہ نماز اس طرح پڑھو جیسے تم مجھے نماز پڑھتے دیکھتے ہو۔

بات اس کی سمجھ میں آ چکی تھی کہ آج تک وہ نماز پڑھتا تو رہا، ادانہ کرپایا۔ موذن حی علی الصلوة کی صدائیں لگار ہاتھا اور وہ اس حکم پڑمل کرنے کے لیے بے تاب تھا

"صلو كما رائيتموني اصلي"--- نمازاس طرح پر هوجيسے مجھے پڑھتے ہوئے ديكھاہے"

ماهنامه انذار 23 ----- اگت 2017ء

معافي

تیجیلی رات معافیوں کی رات کے طور پر منائی گئی۔ سب نے سب سے کھڑے کھڑے معافی مانگی اور مجھ ہوتے ہوتے بلکے بھیکے ہوکر سو گئے۔ سوشل میڈیا نے اسے اور بھی آسان کر دیا ہے۔ خدا کرے روز محشر بھی وائی فائی کام کرتا ہوا ور ہم سوشل میڈیا کے ذریعے ایک دوسرے سے یوں ہی را بطے میں ہوں۔ اتنی آسانی سے حقوق العباد کی معافیاں اگر روز محشر بھی ہو گئیں تو یقینا حساب مختصر ہوجائے گا اور جلد از جلد ہم بہشت کے اگر کنڈیشنڈ ہال میں پہنچ چکے ہوں گے۔

معافیوں کی اُس گزر چکی رات میں حیدرآ باد سے کراچی کا سفر کر رہی تھی۔اسی سفر کے دوران سوشل میڈیا پرمعافیوں کالین دین پڑھتے ہوئے مجھےایک ذاتی تجربہ یادآ گیا۔

تقریباً چوسال پہلے دبئ کے ہپتال میں میری نواسی وقت سے بہت پہلے ساتویں مہینے کی ابتدا میں ہی پیدا ہوگئی۔میری بیٹی کے ہاں ابتدا میں ہی پیدا ہوگئی۔میری بیٹی کے ہاں بچہ ہوا تھا مگر وہ بھی ان حالات میں کہ لگتا تھا کہ ممل بنی بھی نہیں ہے۔ بالوں بھرانتھا سا بندر کا بچہ جس کا پوراہا تھ میری انگلی کی ایک پوریر آتا تھا۔

زندہ رہے گی یانہیں؟ زندہ رہے گی تو نارمل ہوگی یانہیں؟ ان سوالوں کا جواب ڈاکٹرز کے پاس بھی نہیں تھا سوائے اس جواب کے کہ سب اللہ کے اختیار میں ہے۔ ہرروز ڈاکٹر زبتاتے کہ بس ختم ہوا چاہتی ہے، فوراً پہنچو۔ بھا گے بھا گے پہنچتے۔ پھر پچھ سانسیں لینا شروع کرتی تو ایک امید کے ساتھ گھر لوٹے ۔ مگرا گلے دن امید پھر دم توڑ دیتی۔

جائیں گی۔ اسی طرح بھی شوگر لیول ہائی اور بھی لوہوجا تا۔ وینٹ پر بے دم پڑی بچی نے ہماری سانسیں پھلا دیں۔ بھی دماغ کاٹمیٹ بتا تا کہ دماغی طور پر نارمل نہ ہوگی۔ بھی دل میں سوراخ ماتا۔ بھی آ نکھوں کا معاملہ سامنے آ جا تا۔ او پر سے خرچہ اتنا کہ تین لا کھ درہم پندرہ دن کا بل بن ماتا۔ بھی آ نکھوں کا معاملہ سامنے آ جا تا۔ او پر سے خرچہ اتنا کہ تین لا کھ درہم پندرہ دن کا بل بن گیا۔ میرا حال بیتھا کہ میرے سامنے میری اپنی بٹی کے بھی آ نسو تھا اوراس کے بچے کی ناممکن زندگی بھی۔ تھک کر پُو رہوگئی۔ ایک بارتو ڈاکٹر کو بھی کہد دیا کہ اس کو بچانے کی کوشش نہ کریں۔ پہمی گئی تو پہنے نہیں کس حال میں ہوگی۔ ڈاکٹر نے کہا کہ آ پ کون ہوتی ہیں زندگی چھننے کا فیصلہ کرنے والی!

انہی حالات میں ایک دن نماز میں کھڑے ہوئے میں رودی۔اللہ کو بے بسی سے مخاطب کرکے کہا کہ یااللہ مجھ سے ایسا کیا گناہ ہوگیا ہے کہ جس کی بیسزا ہے؟

بالکل ہی اگلے لیحے چھپاک سے ایک منظر کی تصویر اور اس میں ایک چہرہ صرف ایک سینڈ کے لیے میری نگاہ یاذ ہن سے گزرگیا اور حیرت کی بات کہ اگلے سینڈ میں مجھے یاد بھی نہ رہا کہ میں نے کیادیکھا تھا۔

پوری نمازاسی شکش میں گزری پریادہی نہ آیا۔ اگلے دودن، دبئ کی سر کوں پر ہپتال اور گھر کے نیچ آتے جاتے ،رات کو بستر میں، میں اسی شکش سے گزرتی رہی۔ پریادہی نہ آیا کہ دیکھا کیا تھا میں نے ۔اپنے جتنے بھی گنا ہوں اور خطاؤں کی فہرست میرے ذہن میں تھی ،انہیں گنتی رہی مگر کسی ہے اس منظر کا نشان نہیں مل رہا تھا۔

دودن بعدا چانک یاد آگیا کہ وہ کیا منظراور چہرہ تھا۔ پندرہ برس پراناوہ واقعہ مجھے بھی بھی یاد نہ آیا تھا۔ میری ایک بہت ہی قریبی رشتہ دارلڑ کی ،شوہراور حالات کے ہاتھوں ستائی ہوئی ، دو بچوں کوساتھ لیے چھوٹے سے ٹاؤن سے حیدر آباد شفٹ ہوئی تھی کہ اس کا تومستقبل تاریک تھا

ہی پرکسی طرح بچوں کامستقبل سنور جائے۔اس کے بیٹے بیٹی کو میں نے حیدرآ باد کے بہت ہی اس پرکسی طرح بچوں کامستقبل سنور جائے۔اس کے بیٹے بیٹی کو میں رکھا جب تک ان کی اس کی بیٹی کا نویں کلاس کا بورڈ کا امتحان بھی ہوا اور وہ بیٹی رہائش کا بندوبست نہ ہوا۔اسی دوران اس کی بیٹی کا نویں کلاس کا بورڈ کا امتحان بھی ہوا اور وہ بیٹی اے گریڈ مارکس لے کر پاس ہوگئی۔رزلٹ کے اعلے دن وہ بیٹی روتی ہوئی اسکول سے لوٹی۔ پہتے والی جائے گا کہ کلاس ٹیچر مس حبیب النسانے اسے بوری کلاس کے سامنے کہا ہے کہ تم تواتے نمبر لینے والی نہیں ہو۔ کس سے سفارش کروائی ہے؟ بھری کلاس میں اس بے عزتی بروہ بیٹی بری طرح رور ہی تھی۔ ویکی کی حالت د کھے کر مال بھی رور ہی تھی۔او پرسے بیٹی نے کہ دیا کہ اب وہ اس اسکول میں نہیں جائے گی۔

میں ہمیشہ سے مظلوم کے حق کے لیےاڑنے مرنے پرٹل جانے والی رہی ہوں اوراس طرح کے جھگڑوں میں خدائی فوجدار کی طرح کؤ دیڑنے کی عادت رہی ہے میری۔

فوراً گاڑی نکالی اور پہنچ گئی اسکول۔حیدر آباد کے اکثر لوگ مجھے پہچانتے تھے۔ میں سیدھی پرنسل کے آفس میں گئی اور ہنگامہ مچا دیا کہ ایک بچوٹ سے پڑھی ہے۔ ایک چھوٹ ٹاؤن سے مستقبل بنانے آئی ہے اور حالات کی وجہ سے پہلے سے ہی سہی ہوئی ہے۔ اس کی اس طرح ٹیچر حبیب النسانے یوری کلاس کے سامنے انسلٹ کی ہے!

میرے ہنگامے پرمس حبیب النسا کو حاضر کیا گیا۔سادہ ہی خاتون مگر چہرے پر تھہراؤ۔ کہنے گئیں ہاں میں نے کہاہے، کیونکہ مجھےوہ بڑی اتنی ہوشیار نہیں گئی جتنے نمبراس نے لیے ہیں۔ یقیناً یاسفارش کی ہے، یا کا بی کی ہے۔

مجھے پیتہ تھا کہ وہ بچی بیچاری سفارش کروانے کی طاقت نہیں رکھتی۔ نہ ہی اپنی سہی ہوئی شخصیت کی وجہ سے کا پی کرنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ رٹے مار کراس نے امتحان دیا تھا اور

ماهنامه انذار 26 ----- اگت 2017ء

ا تفاق سے وہی سوال آ گئے جن کے جواب اسے یا و تھے۔

میں مس حبیب النساپر برس پڑی کہ یہ کہاں کا انصاف ہے! آپ صرف چھوٹے شہر کی بگی د مکی کراسے کمتر قرار دے رہی ہیں اور اس کا مستقبل برباد کر رہی ہیں۔ میری آوازیوں بھی بھاری ہے، اس میں مزید گرج آگئی۔ مس حبیب النسااسکول کی باقی ٹیچرز کی بھی ناپسندیدہ تھیں۔ سوان کی تھنچائی کا تماشہ دیکھنے پرنسپل کے آفس کے باہر ٹیچرز جمع ہو گئیں۔ بعد میں پتہ چلا کہ وہ بھی خوش تھیں کہ چلوکوئی تو ہے مس حبیب النسا کوسنانے والا۔

قصہ مخضر کہ پڑئیل نے بھی انہیں کچھ تخت الفاظ کے اور میرے ساتھ میرے گھر آ کراس بگی کوسوری کہا۔ راستے بھروہ بھی مس حبیب النسا سے اپنی ناراضکی کا اظہار کرتی آئیں، یوں میہ معاملہ تمام ہوا۔

یه نتاً میری ایک نیکی تھی۔ایک مظلوم ماں اوراس کی بچی کی مدد۔

اس کے بعد کے برسوں میں اُس فیملی کے اور بھی کئی مسائل حل کرتے ہوئے اور دکھ سکھ باخلتے ہوئے بیو نے بور کے اور دکھ سکھ باخلتے ہوئے یہ واقعہ میرے ذہن سے بالکل ہی اثر گیا۔ یہاں تک کہ بعد میں جب میں خود زندگی کی ایک بہت بڑی آ زمائش سے گزری اور اسی فیملی نے میرے ساتھ بُرا اویّے رکھا تو بھی وہ بات ماضی میں اُن پراپنے احسان کے طور پر بھی یا د نہ آئی۔ جس طرح انسان اپنے ساتھ برا کرنے والوں پر کیے گئے احسانات فطری طور پر یا دکرتا ہے۔

دبئ میں جب سسک کرنماز میں میں نے اللہ تعالی کو کہا کہ مجھ سے ایسی کیا غلطی ہوگئ ہے جس کی سزامیں مجھ پراولا دکی تکلیف آگئ ہے جواب میں وہ حیات اسکول کی پرنسپل مس پلو کے آفس کے اس منظر کی ایک سینڈ کی تصویری جھلک اور مس حبیب النسا کا چہرہ تھا۔

میں کراچی آئی،میری ایک کزن مس حبیب النسا کے ساتھ اسی اسکول میں بڑھاتی رہی تھیں

ماهنامه انذار 27 ----- اگت 2017ء

اوروہ بھی مس حبیب النساسے ناراض رہا کرتی تھیں ،اوران کی بیٹی سلوی مس حبیب النساسے ان کے گھر پر جا کر قر آن بھی پڑھی تھی اوراسکول میں بھی پڑھی تھی ۔ میں نے سلوی سے مس حبیب النسا کانم برما نگا اوراسے پوری بات بتائی ۔

جواب میں اس نے کہا کہ آپ کو سیجے جواب ملا ہے۔ میں نے بچین مس صبیب النساکے پاس قر آن پڑھتے ہوئے گزارا ہے۔ وہ حافظِ قر آن ہونے کے ساتھ ساتھ فقہ اور حدیث سند کے ساتھ پڑھی ہوئی ہیں۔ اس سے بھی بڑھ کرانہوں نے اپنے ضعیف والدین کی خدمت میں جوانی گزار دی مگر شادی نہ کی کہ والدین کوان کی ضرورت تھی۔ اپنے آخری دنوں میں ان کے والد بہت ہی ضعیف اور مشکل ہوگئے تھے مگر وہ بھی اس مشکل ڈیوٹی میں اُف تک نہ کہتی تھیں بلکہ والد کے بیجھے بیچھے دوڑی دوڑی کھر تی تھیں۔ ان کے شل خانے کے کام بھی وہ اپنے ہاتھوں سے کرتی تھیں۔ ان کے شاف صاف اور سے باتھوں ہے کرتی تھیں۔ ان کے شاف صاف اور سے باتھوں ہیں۔

سلوی سے نمبر لے کرمیں نے مس حبیب النسا کوفون کیا۔ میرا نام سن کروہ خوش ہوگئیں۔ میں نے کہا کہ میں ایک ضروری کام کے سلسلے میں آپ سے ملنا چاہتی ہوں۔فوراً کہا کہ آ حائے۔

ا گلے دن مبح ہوتے ہی میں کراچی سے حیدرآ بادسید هی ان کے گھر ان کے سامنے ایک ہی صوفہ پربیٹھی تھی۔ وہ کچھ بوڑھی اور کمزور ہو چکی تھیں۔اس بات پرخوش تھیں کہ ایک مشہور رائٹر خاص طوریران سے ملنے آئی ہے۔

خوش ہوکر کہنےلگیں کہ میں ریٹائر ہو چکی ہوں اور حیات اسکول چھوڑ چکی ہوں اور ایک پرائیویٹ اسکول میں پرنسپل ہوں۔آپ کا فون آیا تو میں نے اپنی ٹیچرز کو بتایا کہ نورالہدی شاہ مجھ سے ملنا جا ہتی ہیں۔میری ٹیچرز نے کہا کہ ان کا ہیوہ عورت کے حقوق سے متعلق ایک ڈرامہ چل رہاہے۔وہ اس موضوع پرآپ سے شرعی مشورہ کرنا جا ہتی ہوں گی۔

میں نے کہا، آپ کو یاد ہے میں حیات اسکول میں آپ کی شکایت لے کر آئی تھی؟

انہوں نے لمحہ بھر سوچا، پھرا نکار میں سر ہلا دیا کہ مجھے یا نہیں۔

میں نے یا دولانے کی کوشش کرتے ہوئے کہا کہ پرنسپل کے آفس میں میں بہت اونچی آواز میں سخت الفاظ کے ساتھ آ ب سے لڑی تھی۔۔۔ آپ کو یاد ہے؟

ذراسوجيا، پھرا نكار ميں سر ہلا ديا۔

میں نے کہا کہ میں نے تقریباً آپ کی انسلٹ کی تھی، آپ کویا زہیں؟

کہنے لگیں کہ مجھےالیا کچھ بھی یا دنہیں پڑتا۔

قریب ہی بیٹھے ہوئے میں نے جھک کران کے پیرچھو لیے اور ان کے سامنے دونوں ہاتھ جوڑ کرکہا کہ میں نے ایسا کیا تھا اور میں آپ سے اپنے اس عمل کی معافی مانگئے آئی ہوں۔

مس حبیب النسانے ایک دم سے معافی کے لیے جڑے میرے ہاتھوں کو دونوں ہاتھوں میں تھام لیا۔ یہ نہیں پوچھا کہ آج استے برسوں بعد کیسے بید خیال آیا اور کس مجبوری نے تہمیں جھکایا ہے۔ انتہائی سنجیدگی سے کہا کہ میں نے آپ کو دل سے معاف کیا۔ اللہ میری معافی آپ کے لیے قبول فرمائے اور آپ جس بھی مشکل میں ہیں اسے آسان کرے اور آپ پر آئی ہوئی آزمائش کومعاف کرے۔

اس کے بعدانہوں نے بات بدل دی۔ بڑی دیر تک اِ دھراُ دھر کی با تیں کرتی رہیں۔ بڑے شوق سے مجھے کھلاتی پلاتی رہیں۔ دعاؤں کے ساتھ مجھے خدا حافظ کہا۔ ڈیڑھ گھنٹے کی ملاقات میں انہوں نے بات کا رُخ اس طرف آنے ہی نہیں دیا کہ میں اپنی مجبوری کی اصل کہانی انہیں سناتی۔ چند دنوں بعد میں واپس دبئ لوٹ گئی جہاں اینکیو بیٹر میں ایک نتھی ہی جان میں ہماری جان

میری وہ نواسی اس سال سمبر میں چھ سال کی ہوجائے گی۔ ماشاللہ بہت ہی شرارتی ہے۔
بہت ہی ذبین اور با تونی ۔ گھنگریا لے بالوں اور بڑی بڑی آئھوں کے ساتھ بالکل ہی گڑیا سی گئی سے ۔ اللّٰہ نے اسے ہرعیب سے بچالیا۔ بس ایک ہاتھ کی چھوٹی انگلی کی اوپر کی پورنیلی بڑنے کے
بعد دوبارہ نارمل حالت میں نہیں آئی اور انگلی سے جھڑگئی۔ اس ایک پورکی کمی ہمیں یا دولاتی ہے کہ
انسان کی تخلیق کا معاملہ کیا ہے اور کس کے ہاتھ میں ہے۔

مس حبیب النسا آج بھی حیات ہیں۔ مگریہ تجربہ جھے سکھا گیا کہ معافی دراصل کیا چیز ہوتی ہے اور نیکی کرنے کا تکبر انسان کو کس طرح سزا کا مستحق بنا تا ہے اور یہ کہ نیکی خودا یک سوالیہ نشان ہے کہ وہ نیکی ہے بھی کہ نہیں۔۔۔ اس لیے یہ دریا میں ڈالنے والی چیز ہے۔ اور اس تجربے سے میں نے یہ بھی جانا کہ ہم محض اس خوش فہمی میں مبتلا ہیں کہ ہم رسی معافی تلافی کرتے ہوئے بچیلی میں مبتلا ہیں کہ ہم رسی معافی تلافی کرتے ہوئے بچیلی گئی ہے بہشت کی طرف نکل جائیں گے۔

معافی آپ کی انا کے ٹکڑے ٹکڑے مانگتی ہے جورب کونہیں چاہئیں، بلکہ اس انسان کے پیروں میں جاکرر کھنے ہوتے ہیں، جس کے ساتھ آپ نے زیاد تی کی ہوتی ہے۔

مج کا سفر (ابلیس سے جنگ کی روداد) بروفیسر محمقیل

ج کے بے شارسفرنا مے لکھے گئے ہوں گے۔اس سفرنا مے کی خصوصیت بیہ ہے کہ بیرج کے مناسک کو اصل روح کے ساتھ ممثنلی بیرائے میں بیان کرتا ہے۔ یہ کتاب دونوں اقسام کے لوگوں کے لئے مفید ہے جنہوں نے جج کرلیا ہویا جو جج کرنے کا ارادہ رکھتے ہوں۔

ماهنامه انذار 30 ----- اگت 2017ء

ایک اچھی ساس کے کچھا جزائے ترکیبی

اس مضمون کے پچھ ھے کیے جارہے ہیں، شروع میں نارمل حالات میں ساس کے کردار میں بہتری کی پچھ یاد دہانیاں ہیں جبکہ آخری ھے میں ٹیڑھی کھیر سے نبرد آزماہونے کی تدابیر ہوں گی۔ان شااللّٰد۔

جس طرح آپ اپنے بچے کی پیدائش کے ساتھ اسے بڑے ہوکر کامیاب انسان بننے کی تربیت دینا شروع کر دیتی ہیں، اسی طرح اگر آج آپ مال بن چکی ہیں، تو ابھی سے، اپنے آپ کوساس بنانے کی تربیت دینا شروع کر دینا چاہیے۔

اگر بیٹا یا بیٹی میں کوئی بھی ایک، یا بالکل اکلوتا ہے، جس میں آپ کی جان اور انگذت ار مان، اسکے ہوئے ہیں تو، سب سے پہلے تو اس بچے کواکلوتے لاڈ لے ہونے کا اس شدت سے احساس نہ ہونے دیں اور خود کو بھی نارمل والدین جیسے رکھیے ۔ والدین اردگرد کے دوسرے بچوں پر اعتدال میں رہتے ہوئے اپنا وقت، مال اور محبت بھی کچھ صرف کریں ساتھ ہی اپنے کا ساتھ ہی اپنے کو اس شیئر نگ کا عادی بنا کیں ۔ بچ کو بھی خود انحصاری پر مائل رکھیں ۔ ساتھ ہی خود بھی اس کی ضرورت سے زائد توجہ اور محبت پانے کی خواہش سے بیخے کی ممکنہ کوشش کریں ۔ کیونکہ لڑکی ہو یا لڑکا کل کو سے زائد توجہ اور محبت پانے کی خواہش سے بیخے کی ممکنہ کوشش کریں ۔ کیونکہ لڑکی ہو یا لڑکا کل کو اس ایک اکلوتے لاڈلے کرلاڈلی کی شادی ہوگی ، تب دوسروں سے اسے وقت، مال اور محبت سبھی کہھ ہرصورت با نٹنا ہی ہوں گے۔

بچایک سے زیادہ بھی ہوں تب بھی مندرجہ بالااحتیاط لازم ہے ساتھ ہی کھیل یا پڑھائی یا عام زندگی میں بچوں کو ہارشلیم کر کے مثبت رہنے، اور جیت کر قابو میں رہنے کی تلقین کرتے رہیں۔ بچوں کی پیدائش کے ہر مرحلے پرآپ کو انگنت دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا ، راتوں کی نیند، دل کا چین سالہاسال کی بیقراری میں بدلتا گیا ، بھی اولا دے لیے جھکنا پڑا تو بھی ، ٹوٹنا بھر نا بھی پڑا، غرض اپنی اولا دے ، نیچ سے کوئیل ، پھر پودا اور تن آ ور درخت بننے تک ، جیسی باغبانی آپ نے کی ، بالکل ایسا ہی سب کچھ، یا شایداس سے کہیں زیادہ ، ایک اور ماں بھی کرتی رہی آپ کی بہویا داماد کی ماں ۔

اس بات کو بھی فراموش نہ کریں کہ آپ کے ایک بیچے پر دوسرا یعنی اس کا جوڑی دار، قدرت کی جانب ہے آپ کو بالکل فری، فری، فری ملتا ہے، آپ کوسالہا سال اس کے لیے کوئی ایک بھی مشقت نہیں جھیلنی پڑتی، تواگر اب خدانخو استہ بہویا داماد سے کوئی خلاف منشا بات سرز دہوتی بھی ہے، یاوہ آپ کی پیند کے ہی نہیں، تب بھی، جوڑتو ان کا اللہ تعالیٰ نے ہی بنایا ہے۔ لہذا اللہ تعالیٰ کی اس تقسیم پر راضی رہیں اور سوچیں کہ کیا ہے آزمائش ان تمام تکالیف کے مقابلے میں کچھ بھی حیثیت رکھتی ہے جولحہ لمحہ کئی سال آپ کواپنی ہی اولا دسے ملتی رہیں؟

تو کیااس فری ملنے والے بچے اور اس کے والدین کی تکریم، ہم پر اخلاقی طور پر واجب نہیں ہوتی ؟ کیا مسلمان کی آبرو، مال اورخون دوسرے مسلمان پر حرام نہیں؟ تو پھر کیوں ہم ان کی غیبت کرتے ہوئے بھول جاتے ہیں کہ یہ بھی کسی کی عزت کاحق مارنا ہے۔ طعنہ لیعنی لفظوں کے غیبت کرتے ہوئے بھول جاتے ہیں کہ یہ بھی کسی کی عزت کاحق مارنا ہے۔ طعنہ لیعنی لفظوں کے نیزے سے حملہ کرتے وقت کیوں یا دنہیں رہتا کہ سامنے والا بھی مسلمان ہے اور بظاہر ہماری تلخ بات سے اس کاخون بہتا و کھائی نہ بھی دیے کین جاتا کر متا تو ہوگا ہی۔

[جاری ہے]

<u>سوال وجواب</u> ابویجیٰ

گناموں کو چھیانا

سوال:

السلام عليكم ورحمة التدوبر كانته

سر میں اپنی پیندگی ایک لڑکی سے شادی کرنے والا ہوں۔ جب میں تقریباً پندرہ سال کا تھا
تو مجھ سے گھر میں کام کرنے والی ایک لڑکی کے ساتھ فعل بد کا ارتکاب ہو گیا تھا۔ میری منگیتر نے
اپناماضی مجھ سے بیان کر کے بیا کہا ہے کہ وہ مجھ سے پچھنیں چھپانا چا ہتی ، مجھے بہت شرم محسوں ہو
رہی ہے کیونکہ میں نے اسے اپنے گناہ کے بارے میں پچھنیں بتایا۔ میں بیہ جاننا چا ہتا ہوں کہ
میں اسے بیہ بات بتاؤں یانہیں۔ آپ کے جواب کا انتظار رہے گا۔

(سائل کا نام حذف کردیا گیاہے)

جواب:

السلام عليكم ورحمة التدوبر كانته

انسان سے جب اس نوعیت کاسٹین جرم ہوجائے تو اس کوسب سے پہلے اللہ تعالیٰ سے معافی مانگنا چاہیے۔ اس لیے کہ گناہ کی شناعت بہت زیادہ ہے۔ تا ہم توبہ کے بعدیہ مناسب نہیں کہ انسان اپنے گناہ کو کسی سے بھی بیان کر ہے۔ جس شخص کا پردہ اللہ نے ڈھانپ دیا ہودین ہر گزین جا بتا کہ وہ اس پردے کوخود چاک کرتا پھر ہے۔ اس لیے بہتر ہے کہ آپ اس متعین گناہ کے متعلق کسی سے بھی بچھ نہ کہیں چاہے وہ آپ کی منگیتر کیوں نہ ہو۔ شادی کے دشتے میں اس بات کی کوئی اہمیت نہیں ہوتی کہ میاں بیوی ایک دوسرے کے ماضی کو کتنا جانتے ہیں یا نہیں۔ اہم

ماهنامه انذار 33 ----- الست 2017ء

بات پیہ ہوتی ہے کہ وہ حال اور مستقبل میں ایک دوسرے کے وفادار رہیں اور ایک دوسرے کی کمزوریوں ہے کہ وہ حال اور مستقبل میں ایک دوسرے کا کمزوریوں پر پردہ ڈالیں۔کامیاب شادی سمجھوتے سے وجود میں آتی ہے نہ کہ ایک دوسرے کا کچاچھا کھو لئے سے ۔والسلام علیم کچاچھا کھو لئے سے ۔والسلام علیم ابویجی ک

شام کی صور تحال

سوال:

شام کی موجودہ صورتحال پر آپ کی کیارائے ہے اور مسلمان ہونے کے ناطے ہم پہ کیا ذمہ داری عائد ہوتی ہے؟

محمدرضا

جواب:

محتر می ومکرمی

السلام عليكم ورحمة اللهدو بركاته _

یہ معاملہ صرف شام کانہیں ہے۔ ہم پچھلے دوسو برس سے ہرتھوڑ ہے و سے بعد کوئی نہ کوئی نہ کوئی نہ کوئی نہ کوئی دشام''بھلت رہے ہیں۔انیسویں صدی میں ہندوستان، بیسویں صدی میں ترکی، مشرق وسطی اور وسط ایشیا اور جدید دور میں افغانستان، چیچنیا، بوسنیا، عراق اور اب شام اس کی مثالیں ہیں۔ اس مسئلے کی وجہ اور حل اس خاکسار نے اپنی کتاب آخری جنگ میں بیان کر دیا ہے۔ آپ اس کا مطالعہ فر مالیجے۔ جو پچھاس خاکسار نے عرض کیا ہے اسے لوگوں نے نہیں مانا تو مجھے یقین ہے کہ ہمیں اس سے بھی زیادہ گھمبیر صور تحال کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار رہنا چا ہیے۔ والسلام ابو یکی ابور کی ابور کی ابور کی ابور کی کا بھی ابور کی کا بھی ابور کی کا بھی کی ابور ہوں کا مقابلہ کرنے کے لیے تیار رہنا چا ہیے۔ والسلام

ماهنامه انذار 34 ----- اگت 2017ء

نکاح کے بغیرتعلق

محتر م بهن 5 جون 2017

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نکاح سے پہلے کسی کے ساتھ جنسی تعلق رکھنا بدکاری ہے۔ بینہ صرف تکین ترین گناہ ہے بلکہ آپ اور آپ کے بچول کے مستقبل کے لیے بھی انتہائی خطرناک ہوسکتا ہے۔ اگر آپ کے شوہر اپنی ذمہ داریاں پوری نہیں کرر ہے تو آپ پہلے ان سے الگ ہوجا کیں ۔ آج کل خلع لینا بہت زیادہ مشکل کا منہیں ہے۔ اپنے موجودہ خاوند سے خلع لے لیجیے اور پھر جس سے چاہیں نکاح کر لیجے۔ کوئی کتنا ہی مہربان کیوں نہ ہو، میں آپ کو یہ مشورہ ہرگز نہیں دے سکتا کہ آپ اس کے ساتھ نکاح کے بغیر کوئی تعلق رکھیں۔ یہ ہو میں آپ کو یہ مشورہ ہرگز نہیں دے سکتا کہ آپ اس کے ساتھ نکاح کے بغیر کوئی تعلق رکھیں۔ یہ ہو سے کوئی درست روینہیں۔

جہاں تک ان صاحب کے آپ پراحسانات کا تعلق ہے تو یادر کھیے ہم پرسب سے زیادہ احسان اللّٰد کا ہے اور ہم پرسب سے زیادہ مہر بان ہمار ارب ہے۔

آپ انہیں واضح طور پر بتاد بجے کہ آپ ان کی عنایات کو بہت اہمیت دیتی ہیں کیکن اللہ تعالیٰ کی حدود سے تجاوز نہیں کر سکتیں، قرآن مجید میں زنا کی سزا ہمیشہ ہمیشہ کی جہنم بیان ہوئی ہے اور آپ اس کے خلاف ہر گزنہیں کر سکتیں۔ لہذا پہلے اپنے موجودہ خاوند سے خلع کیجیے، پھران صاحب سے نکاح کر لیجے اور پھران کے ساتھ ایک اچھی فیملی لائف گزار ہے۔

دعا گو

ابويجي

مضامین قرآن (41) دعوت کے ردوقبول کے نتائج: موت اور برزخ

قر آن مجید کے مطابق اس دنیامیں انسان کو امتحان کے لیے پیدا کیا گیا ہے۔ یہ امتحان اصلاً اس شخصیت کا ہوتا ہے جوحیوانی جسم کے اندر خدائی اذن سے پھوئی جاتی ہے۔قرآن مجیداس انسانی شخصیت کونفس کا نام دیتا ہے۔انسانی جسم میں ہرروز لاکھوں کروڑ وں خلیے مرتے اور نئے خلیات پیدا ہوتے رہتے ہیں، مگرنفس یاانسانی شخصیت وہی رہتی ہے۔انسان بحیین سے جوانی اور جوانی سے بڑھایے کی دہلیز برقدم رکھتا ہے اور ایک روزموت اس کے دروازے بردستک دے کر اس کی مہلت کا خاتمہ کردیتی ہے۔اکثر انسانوں کا یہی معاملہ ہوتا ہے۔ تاہم ضروری نہیں کہ انسان زندگی کےان تمام مراحل سے گزرے۔زندگی طن مادر ہی میں اور دنیا میں آنے سے بل یا بچین، جوانی اوراد هیر عمر غرض زندگی کے سی موڑیرختم ہو سکتی ہے۔ چنانچے کوئی شخص نہیں جانتا کہ اس کی موت کا وقت کب مقرر ہے، مگراتنی بات یقینی ہے کہ ہرنفس کوموت کا ذا کقہ چکھنا ہے۔ ہر انسان کے لیےموت کا فیصلہ اللہ کے اذن کےمطابق طے کر دیا گیا ہے۔ جب کسی کا وقت آ جا تا ہے تو مضبوط ترین پناہ گاہ بھی کسی کوموت سے نہیں بچاسکتی۔انسان ہی نہیں زمین کے ہرباسی کا یہی مقدر ہے کہایک روز وہ فنا کے گھاٹ اتر جائے۔ بیصرف خدائے ذوالجلال کی ہستی ہے جو ہمیشہ باقی رہنے والی ہے۔

نئی اورابدی زندگی کا آغاز ہوتا ہے۔اس ابدی زندگی کے پہلے مرحلے میں جوموت سے شروع ہوجا تا ہے انسان اپنے حیوانی جسم کے بغیرلیکن اس عقل وشعوراوران احساسات وجذبات کے ساتھ زندہ ہوگا جوانسان کوانسان ہواتی ہیں۔

موت کے وقت اگر مرنے والا ایسا شخص ہوتا ہے جس نے ساری زندگی ان تقاضوں اور مطالبات کو نبھایا ہوتا ہے جو اللہ پروردگار نے مقرر کیے ہیں تو موت کے ساتھ ہی فرشتے ان کو خدائے رحمٰن کی طرف سے سلامتی کا پیغا م پہنچاتے اور جنت میں دا خلے کی خوشخری سناتے ہیں۔ یہ گویازندگی کے خدائی امتحان میں کا میا بی کی نقد بشارت ہوتی ہے۔ مرنے والا اگر خدا کا مجرم ہوتو یہ موت ہی اس کی سزا کا نقطہ آغاز بن جاتی ہے۔ چنا نچہ فرشتے ان کو مارتے پیٹتے اور ان کے یہ موت ہی اس کی سزا کا نقطہ آغاز بن جاتی ہے۔ چنا نچہ فرشتے ان کو مارتے پیٹتے اور ان کے یہ مال کی وجہ سے ان کو جہتے اور ان کے اعدائی فیصلے سے آگاہ کریں گے۔

چنانچان دونوں گروہوں کے لیے دعوت تق کے ردوقبول کے نتائج موت کے فوراً بعد ہی فاہر ہوجاتے ہیں۔ یہ سلسلہ یہیں نہیں رکتا بلکہ قیامت تک کے اس پورے عرصے میں جاری رہے گا جسے قرآن مجید برزخ یعنی ایک پر دے سے تعبیر کرتا ہے۔ چنانچے قرآن مجید نے اللہ کی راہ میں جان دینے والے شہدا کے حوالے سے بیواضح کیا ہے کہ وہ زندہ ہیں اور انھیں رزق دیا جارہا ہے۔ جبکہ آل فرعون کے حوالے سے یہ بیان کیا گیا ہے کہ ان کی موت کے ساتھ ہی ان پر عذا ب کا سلسلہ شروع ہوگیا۔

جب قیامت آئے گی تو تمام لوگ اپنے جسم کے ساتھ زندہ کیے جائیں گے۔اس وقت لوگ یہی محسوس کریں گے کہ وہ اپنی موت کے ساتھ سوگئے تصے اور اچا نک بیدار ہو گئے ہیں۔ چنانچہ اس وقت برزخ کی زندگی کا بیطویل عرصه ان کوخواب کی طرح محسوس ہوگا۔لیکن ایک خواب کی طرح جس وقت بیر ہزاو جزا پیش آرہی تھی ،انسانی شعور اس کو حتی اور یقینی سمجھے گا اور سز اکو سز ااور

جزا کو جزا بالکل اسی صورت میں دیکھے گا جیسا کہ اچھا یا برا خواب دیکھنے والا شخص خواب کے دوران میں اسے حقیقت کی شکل میں دیکھنا اورا چھے برے اثر ات پوری طرح محسوں کرتا ہے۔
کوئی نہیں جانتا کہ یہ سزا و جزا کہاں اور کس طرح ہوتی ہے۔ تاہم چونکہ عام طور پر انسان اپنے مردول کوقبر ہی میں فن کرتے ہیں ،اس لیے احادیث میں اسی کوقبر کے عذاب و ثواب سے تعبیر کیا ہے۔

قرآنی بیانات

ہر جان کوموت کا مزہ لازماً چکھنا ہے۔اور ہم تم لوگوں کود کھ اور سکھ دونوں ہے آزمار ہے ہیں پر کھنے کے لیے اور ہماری ہی طرف تہماری واپسی ہونی ہے۔ (الانبیا 35:21) '' کہد دوکہ تمہاری جان وہ فرشتہ ہی قبض کرتا ہے جوتم پر مامور ہے پھرتم اپنے رب ہی کی طرف لوٹائے جاؤگے۔'' (السجدہ 11:32)

> ''اورکوئی جان مزہیں سکتی مگراللہ کے حکم سے ایک مقررہ نوشتہ کے مطابق۔'' ''ماری سے ۔۔

(آلعمران3:145)

''روئے زمین پر جوبھی ہیں سب فانی ہیں اور تیرے رب کی عظمت وعزت والی ذات باقی رہنے والی ہے۔'' (الرحمٰن 27:55-26)

''اورموت تم کو پالے گئم جہال کہیں بھی ہوگے،اگر چہ مضبوط قلعول کے اندرہی ہو۔اوراگر ان کوکوئی کا میابی حاصل ہوتی ہے تو کہتے ہیں بی خدا کی طرف سے ہے اوراگر کوئی گزند پہنچ جائے تو کہتے ہیں بی خدا کی طرف سے جائے تو کہتے ہیں سے ہرایک اللہ ہی کی طرف سے جائے تو کہتے ہیں سے ہرایک اللہ ہی کی طرف سے ہے۔ان لوگوں کو کیا ہوگیا ہے کہ بیکوئی بات سجھنے کا نام ہی نہیں لیتے۔'' (النساء 8:43) ''جن لوگوں کی جان فرشتے اس حال میں قبض کریں گے کہ وہ اپنی جانوں پرظلم ڈھائے ہوئے ہیں وہ ان سے پوچھیں گے کہ تم کس حال میں پڑے رہے۔وہ جواب دیں گے ہم تو اس ملک ماھنامہ انذار 38 ۔۔۔۔۔۔۔۔ اگست 2017ء

میں بالکل بےبس تھے۔ وہ کہیں گے کہ خدا کی زمین کشادہ نہ تھی کہتم اس میں ہجرت کر جاتے۔ یہی لوگ ہیں جن کاٹھکانہ جہنم ہے اوروہ کیا ہی براٹھ کانا ہے۔'' (النساء4:97) ''اوراس سے بڑھ کر ظالم کون ہے جواللہ برجھوٹی تہمت باندھے یا دعویٰ کرے کہ مجھ پر وحی آئی ہے درآ نحالیکہ اس پر کچھ بھی وحی نہآئی ہوا دراس سے جو دعوے کرے کہ جیسا کلام خدانے ا تارا ہے میں بھی اتار دوں گا۔اورا گرتم دیکھ یاتے اس وقت کو جب پینظالم موت کی جانکنوں میں ہوں گے اور فرشتے ہاتھ بڑھائے ہوئے مطالبہ کررہے ہوں گے کہا بنی جانیں حوالہ کرو، آج تم ذلت کا عذاب دیے جاؤ گے بوجہ اس کے کہتم اللہ پر ناحق تہمت جوڑتے تھے اور تم متكبرانهاس كي آيات سے اعراض كرتے تھے۔'' (الانعام 93:6) ''ان پر جن کوفر شتے اس حال میں وفات دیں گے کہ وہ اپنی جانوں پرظلم ڈھارہے ہوں گے تو

اس وقت وہ سپر ڈال دیں گے کہ ہم تو کوئی برائی نہیں کرر ہے تھے۔ ہاں، بےشک اللہ اچھی طرح باخبر ہے اس سے جوتم کرتے رہے ہو۔" (النحل 28:16)

" اوراگرتم دیکھ یاتے جب فرشتے ان کفر کرنے والوں کی رومیں قبض کرتے ہیں مارتے ہوئے ان کے چہروں اوران کی پیٹھوں یر،اوریہ کہتے ہوئے کہاب چکھومزا جلنے کے عذاب کا۔ پیتمہار ہےا ہے ہی ہاتھوں کی کرتوت ہےاوراللہ بندوں پر ذرابھی ظلم کرنے والانہیں۔'' (الانفال8:51-50)

''ان کوجن کوفر شنتے یا کیزہ حالت میں وفات دیتے ہیں، وہ کہتے ہیں آپ لوگوں پرسلامتی ہو۔ جنت میں جابرا جیے اینے اعمال کے صلہ میں۔'' (النحل 32:16) '' وہ کہیں گے، ہائے ہماری بدختی! ہم کو ہماری قبرسے کس نے اٹھا کھڑا کیا!.....'' (ليبين، 36:52)

ترکی کاسفرنامہ(45)

شروع میں تواس شخص کی اولا دائٹھی رہتی ہوگی۔ بعد میں جب وسائل کی تنگی پیدا ہوتی ہوگی تو یہ لوگ مزید زمین کی تلاش میں بھر جاتے ہوں گے۔انسانوں کی موجودہ آبادی اس بات کی شہادت فراہم کرتی ہے کہ یافث کی نسلوں یعنی یا جوج و ماجوج میں سب سے زیادہ تیزی سے اضافہ ہوا۔ بیلوگ جلد سے جلدئی زمینوں کی تلاش میں آرمینیا کے علاقوں سے نکل کرمشرق میں چین و ہندوستان، شال میں روس اور مغرب میں یورپ کی طرف روانہ ہوئے۔اس زمانے میں روس اور مغرب میں یورپ کی طرف روانہ ہوئے۔اس زمانے میں روس اور اللہ کا کے درمیان سمندر جما ہوا تھا چنانچہ بیلوگ سمندر کے اوپر سفر کرتے ہوئے امریکہ جا کہنچے۔ جب بیسمندر کیگول گیا توان کا رابطہ اپنے بھائیوں سے منقطع ہوگیا۔

اب عصر کی نماز کا وقت ہور ہاتھا۔ میں نے ایک سروس اسٹیشن پرگاڑی روکی۔ یہاں کا پانی بہت سردھا۔ نماز کی ادائیگی کے بعد باہر نکالاتو اسٹیشن کے ملاز مین نے مجھے گھیر لیا اور تعارف کی ناکام کوشش کرنے گئے۔ یہ جان کروہ بہت خوش ہوئے کہ میں پاکستان سے آیا ہوں۔ یہ لوگ کرد تھے۔ میں نے یونہی کہد دیا کہ صلاح الدین الیو بی بھی تو کرد ہی تھے۔ یہن کران میں سے ایک صاحب پھڑک الحصاد الیے ساتھیوں کو کہنے گئے:"تم کرد ہو، کیا تمہیں معلوم ہے کہ صلاح الدین الیو بی کھی وہمارے پاکستانی بھائی کو یہ الدین الیو بی کرد تھے؟" انہوں نے نفی میں سر ہلایا تو بولے: "دیکھو ہمارے پاکستانی بھائی کو یہ معلوم ہے۔ پھرشم کرو۔" ظاہر ہے وہ بے چار تعلیم حاصل کیے بغیر کام کاج پرلگ گئے ہوں معلوم ہے۔ انہیں یہ معلوم نہ ہو سکا ہوگا کہ ان کے ایک بطل جلیل پر خصرف کرد قوم بلکہ پوراعالم اسلام فخر کرتا ہے۔

مغرب کے قریب جا کرکہیں ہم واپس ارض روم پنچے۔ا تفاق سے ہم ایک باز ارمیں جا نکلے ماهنامه انذاد 40 ۔۔۔۔۔۔۔ اگت 2017ء جہاں پچپلی رات کی نسبت ایک بہتر ہوٹل میسر آگیا۔ ہوٹل کی دیوار پرتر کی کا ایک نقشہ لگا ہوا تھا۔
میں نے ہوٹل کے منیجر سے بوچھا کہ انقرہ جانے کے لئے کون سا راستہ بہتر ہے: بلیک سی کے ساتھ ساتھ براستہ ارزنجان اور شیواس۔
ساتھ ساتھ براستہ تر ابزن ، سامسن اور سائے پا پھراندرونی راستہ براستہ ارزنجان اور شیواس۔
کہنے لگے کہ اندرکا راستہ زیادہ بہتر ہے۔ اس سے بسیں 12 گھنٹے میں انقرہ پہنچتی ہیں۔ آپ اپنی کا ر پر ہیں، اس لئے جلدی پہنچ جائیں گے۔ ایک راستہ تو ہم آتے ہوئے دیکھ ہی چکے تھے،
چنانچہ ہم نے اندرونی راستے سے والیسی کا ارادہ کیا۔

شیطانی انڈے

اگلی می ناشتہ کرنے کے لئے ہم ہوٹل کے ساتھ ہی واقع ریسٹورنٹ میں پہنچے۔ یہ ایک چھوٹا ساصاف ستھراریسٹورنٹ تھا جس میں فیملی ہال الگ تھا۔ یہاں ایک ترک انکل اور آنٹی بیٹھے ہوئے تھے۔ غالبًا آج آنٹی کا ناشتہ بنانے کا موڈ نہیں تھا۔ میں نے ویٹر سے آملیٹ کا بوچھا۔ جواب اثبات میں ملا تھوڑی دیر بعد میصاحب تین تھالیاں اٹھالائے جن میں ہاتھی کے کان سے بھی بڑے انڈے میں ملا تھوڑی دیر بعد میصاحب تین تھالیاں اٹھالائے جن میں ہاتھی کے کان سے بھی بڑے انڈے دلیں انڈ وں جیسامحسوں سے بھی بڑے انڈ کھانا شروع کیا۔ ہم ہوا۔ مارید روٹی کے بغیرانڈ اکھایا کرتی تھی۔ اس نے اپنے انڈاز میں انڈ اکھانا شروع کیا۔ ہم تیوں کے تیسر کوراستے کے لئے بیک کروالیا۔

ہم سوچنے لگے کہ نجانے بیانڈے کس بلاکے تھے جو ختم ہونے کا نام ہی نہ لے رہے تھے۔ پہلے ہمارے ذہن میں شتر مرغ کا تصور آیا مگر اس کے انڈے اتنی آسانی سے دستیاب کہاں ہوتے ہیں۔ پھر ہم نے سوچا کہ شاید بیالخ کے انڈے ہوں اور آملیٹ دوانڈوں پر شتمل ہو۔ بعد میں اندازہ ہوا کہ یہاں سپر مارکیٹوں میں با قاعدہ ترکی کے انڈے ملتے ہیں۔ کسی غلطہ ہی میں مبتلا نہ ہوجائے گا، یہ ترکی پرندے کے انڈے تھے، نہ کہ ترکی ملک کے۔ان کا چھلکا چتکبرا ہوتا ہے۔ ارض روم کی قدیم مسجداور مدرسہ

ناشتے سے فارغ ہوکرہم نے سامان گاڑی کی ڈگی میں رکھا۔ ہماراارادہ تھا کہ ارض روم کی تاریخی عمارات دیکھنے کے بعد انقرہ کے لئے نکلا جائے۔ ہوٹل کی گلی سے نکل کرہم مین روڈ بلکہ مین گلی میں آئے۔ میں نے گاڑی دائیں جانب موڑی کیونکہ رات ہم اسی طرف سے آئے تھے۔ مین گلی میں آئے۔ میں نے گاڑی دائیں جانب موڑی کیونکہ رات ہم اسی طرف سے آئے والی ہر گاڑی کے ڈرائیور نے چہرے پر سکین تاثر ات لا کراشارے کرنا شروع کر دیے کہ ہم غلط سمت میں جارہے ہیں۔ چونکہ بیدا ندرون شہر تھا، اس وجہ سے ٹریفک کا شروع کر دیے کہ ہم غلط سمت میں جارہے ہیں۔ چونکہ بیدا ندرون شہر تھا، اس وجہ سے ٹریفک کا فظام ون و سے تھا۔ تنگ ون و سے گلی میں کسی نہ کسی طرح گاڑی موڑ کر ہم آگے ہڑھے۔تھوڑی دور جاکرائیک سیاہ رنگ کی مسجد نظر آئی۔

انیک جگہ بمشکل پارکنگ ملی۔ مسجد چھوٹی سی تھی۔ اس کے کتبے پر "قاسم پاشا جامع" کھا ہوا تھا اور تاریخ آرہی تھی مگر اندرونی حصہ تھا اور تاریخ آرہی تھی مگر اندرونی حصہ ترکی کی روایت کے مطابق خوب بھڑ کیلے نقوش سے سجا ہوا تھا۔ مسجد میں کچھ بچے قرآن مجید کی تعلیم حاصل کررہے تھے البتہ ان کے استاذ غائب تھے۔ میں یہاں کی تصاویر بنانے لگا۔ ایک بیجے نے اپنی تصویر لینے کی فرمائش کر دی۔ مسجد کے قریب ہی موجود اسٹور سے ماریہ کے لئے آئس کریم خرید کہم اسی سڑک پرآگے بڑھے۔ تھوڑی دیر میں ہم ارض روم کے مشہور مدرسے تک بڑھے۔ تھوڑی دیر میں ہم ارض روم کے مشہور مدرسے تک بڑھے۔ تھوڑی حیے تھے۔

مدرسے کی عمارت بہت شاندارتھی۔ مین گیٹ کے باہر وسیع دالان تھاجس میں پارک بنا ہوا تھا۔ مدرسے کا اندرونی حصہ U شکل میں بنا ہوا ہوا تھا۔ دونوں جانب کمرے تھے اور درمیان میں گھاس سے بھرا ہوالان تھا۔ سامنے کی طرف مسجدتھی۔ مدرسے کے اوپر کی منزل بندتھی مگرینچے سے نظر آرہی تھی۔ کہاجا تا ہے کہ بیانا طولیہ کاسب سے بڑا مدرسہ تھا۔ مدرسے پرموجود کتبوں میں بیدرج تھا کہ اس کی درست تاریخ تعمیر کاعلم نہیں ہے البتہ بیہ طے تھا کہ بیدمدرسہ تیرہویں صدی کے نصف آخر میں تعمیر کیا گیا تھا۔ بیوہی دور تھا جب سلحوق سلطنت اپنے آخری سانس لے رہی تھی اور تا تاری ان کی سلطنت برقابض ہور ہے تھے۔

مدرسے کے بارے میں میبھی کہا جاتا ہے کہ میہ بلوق سلطان علاؤ الدین قیقباد کی بیٹی ہاندے خاتون نے تعمیر کروایا تھا۔اس سے بلحوق بادشاہوں کی علم دوستی کا اندازہ ہوتا ہے کہا پنے آخری دور میں بھی انہوں نے تعلیم کے فروغ کی کوشش کی تھی۔ان کی خواتین تک میں علم کو پھیلانے کا اتنا جذبہ تھا کہا پنے زوال کے آخری دور میں بھی وہ مدرسے تعمیر کروار ہی تھیں۔اسی دور کے مدارس ترکی کے دوسرے شہروں میں بھی موجود ہیں۔

مدارس كانظام تعليم

سلجوقوں کے دور میں تعلیم کو با قاعدہ اداروں کی شکل میں منظم کیا گیا۔ یہ کارنامہ اس دور کے وزیراعظم نظام الملک (م 1092CE / 485H) کے کارناموں میں سے ایک ہے۔ انہوں نے ملک بھر میں بغداد سے لے کر نیشا پور تک مدارس کا جال بچھا دیا۔ مسلمانوں کے تاریخ کے کامیاب ترین ایڈ منسٹریٹرز کی اگر ایک فہرست تیار کی جائے تو نظام الملک کا نام اس فہرست میں پہلے پانچ ناموں میں شامل کیا جا سکتا ہے۔ ان کی نصحتوں پر شتمل کتاب "سیاست نامہ" کے ترجے آج بھی دنیا کی بہت ہی یو نیورسٹیوں میں پڑھائے جاتے ہیں۔

[جاری ہے]

غزل

کتنا سیّا ہے تو، کتنا پیارا ہے تو سارے ٹوٹے دلوں کا سہارا ہے تو اس جہاں میں اگر، غم کے مارے جئے تو اسی آس پر کہ ہمارا ہے تو مجھ کو طوفال سے لڑنے کا بارا نہ تھا ڈو بنے جب لگی تو ِ کنارا ہے تو جس نے ساجل یہ کشتی کو پہنچا دیا بہتی لہروں میں وہ تیز دھارا ہے تو جب بھی مشکل سے تو نے نکالا مجھے دل نے بے ساختہ یہ پکارا ہے تو تو نے ظلمت سے بخشے اُجالے مجھے میری راتوں میں روشن ستارا ہے تو تیری رحمت نے بڑھ بڑھ کے تھاما مجھے باخدا، باخدا میراِ یارا ہے تو تو نے رنگِ حنا کو کیا معتبر اس کا ہر ہر قدم پر سہارا ہے تو

خوشبوؤں کا حسیں، استعارا ہے تو پھول، شبنم، کرن اور شرارا ہے تو کون کہتا ہے ہی، تجھ کو دیکھا نہیں اس زمیں تا فلک آشکارا ہے تو

ماهنامه انذار 44 ----- اگت 2017ء

ابویجیٰ کی کتابیں آخری جنگ

شیطان کےخلاف انسان کا اعلان جنگ

حكمت كى باتيں

حکمت کی وہ باتیں جود نیاوآ خرت میں کامیا بی کی ضامن ہیں

ملاقات

ا ہم علمی،اصلاحی،اجتماعی معاملات پرابویجیٰ کی ایک نئی فکرانگیز کتاب

كھول آئھوز مين د مکھ

مغرب اورمشرق کےسات اہم ممالک کاسفرنامہ

جب زندگی شروع ہوگی

ایک تحریر جو ہدایت کی عالمی تحریک بن چکل ہے

فتم اس وقت کی

ابویجیٰ کیشهره آفاق کتاب''جبزندگی شروع ہوگی'' کا دوسراحصه

Please visit this link to read the articles and books of Abu Yahya online for free.

www.inzaar.org

To get Abu Yahya Quotes Join us on twitter:

Twitter ID: @AbuYahya_inzaar

To read Abu Yahya articles regularly Join us on Facebook

Abu Yahya Page: www.facebook.com/abuyahya.inzaar

Abu Yahya Account: www.facebook.com/abuyahya.jzsh

Join us on Youtube

Search inzaar on YouTube to see our audios and lectures To get monthly books, CDs/USB and Inzaar's monthly magazines at home anywhere in Paksitan, contact # 0332-3051201 or 0345-8206011

To participate in online courses, visit www.inzaar.org/online-courses/

To get any other information, email to globalinzaar1@gmail.com Following material in audio form is available on USB/CD:

Quran Course by Abu Yahya

Quran Translation and Summary by Abu Yahya

Islahi Articles

Jab Zindagi Shuru Hogi (book)

Qasam Us Waqt Ki (book)

Aakhri Jang (book)

ابونیخیٰ کیا یک نئ کتاب

"سیرِ ناتمام"

آسٹریلیااورتز کی کاسفرنامہ

🖈 آسٹریلیا کی نئی دنیا کے تمام اہم شہروں کے دعوتی سفر کی روداد

🖈 مغرب اورمشرق کے سنگمتر کی کا آئکھوں دیکھااحوال

🖈 🛚 جدیداورقدیم د نیا کے تفریکی مقامات کی دلچیپ سیر

🖈 ستره صدیوں تک دنیا کا مرکز رہنے والے استنبول کی کہانی

🖈 احوال سفر کے دلچیپ مشاہدات ہمعلومات اورنئ چیز وں کا تعارف

🦟 ابویجیٰ کے دلچیپ اور پر مغز تجزیے ہنقیداور تبصرے

🖈 برقدم پرتاریخ کے اسباق اور جدید وقد یم ونیا کا تعارف

🖈 آپ کے وژن اور طرز فکر کو نیاانداز عطا کرنے والی کتاب

کے ایک داستان سفر جوسفر سے بڑھ کر بھی بہت کچھ ہے ۔

قیمت 300روپے

رسالے کے قارئین کے لیے خصوصی رعایت رابطہ: 8206011-8332-3051201, 0345

ایمیل: globalinzaar@gmail.com

web: www.inzaar.org

onthly **NZAAR** AUG 2017 Vol. 05, No.08 Read. No. MC-1380

Publisher: Rehan Ahmed Printers: The Sami Sons Printers,

25-Ibrahim Mansion, Mill Street, Pakistan Chowk, Karachi

ابویمیٰ کی دیگر کتابیں

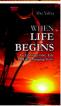
















° کھول آنکھز میں دیکھ'

''ملا قات'' اجمعلمی،اصلاحی اجهاعی معاملات پرابویجی کی ایک نئی نگرانگیز کتاب

"بس يږيول"

"جبزندگی شروع ہوگی''

د تنيسري روشني ' ابدیجی کی شیره آفاق کتاب' جب زندگی شروع ہوگی'' کا دومراحصہ نفرت اور تعصب کے اندھیروں کے خلاف روشن کا جہاد

"حديث دل" موثر انداز میں لکھے گئے علمی فکری اور تذکیری مضامین کا مجموعہ

"When Life Begins"

English Translation of Abu Yahya Famous book Jab ZindagiShuruHo Gee

قرآن کے الفاظ اور احادیث کی روشنی میں جانے اللہ ہم سے کیا جا ہے ہیں